# إديثسيزو

# ما لا تقولُهُ الكلمات

بعض الطرق للحد من سوء تفاهم الثقافات





# إديث سيزو

# ما لا تقولُهُ الكلماتُ

بعضُ الطّرق للحدّ من سوء تفاهم الثقافات

ترجمة: خليل أحمد خليل استاذ في الجامعة اللبنانية

التجربة الفريدة لمترجمي مشروع التحالف في سبيل عالم مسؤول ومتضامن

دار الفارايي

الكتاب: ما لا تقولُهُ الكلمات

المؤلف: إديث سيزو

المترجم: خليل أحمد خليل

الغلاف: فارس غصوب

الناشر: دار الغارابي ـ بيروت ـ لبنان

ت: 01)307775 ـ فاكس: 01)301461

ص.ب: 3181/11 \_ الرمز البريدي: 2130 1107

e-mail: farabi@inco.com.lb

الطبعة الأولى 2003

ISBN: 9953-438-19-6

جميع الحقوق محفوظة

بالتعاون مع مؤسسة تقدم الإنسان

إلى كل لغاتنا الأمّ التي تسمح لنا بأنْ نفهم ما لا تقولُه

# استهلال الكلماتُ الفراشاتُ

العاقل، يقولُ المثل، ونحن غالباً ما شهد بكثير من الثقة لعلم مستمعنا، ظناً منا بأنه قد فهم ليس فقط ما نحاول قوله عبر الكلمات، بل أيضاً قد أدركُ كُنّة ما هو غائبً عنها.

بعيداً من الشكل الذي أعطته الحياة، تهيم الكلمات كالفراشات على إيقاع موجات أصوائنا الرئانة. وحين يلتقطها الآخرون، تفقد فرادتُها. واعتباراً من تلك اللحظة، لا تعودُ ملكاً لنا وحدنا. فالأطرُ الأصلية لمعناها، المنمَّطة والمغتنية من تاريخها، يُعاد رسمها في فكر هؤلاءِ الذين يأسرونها. وحين تؤسر، لا تعود قادرةً على توصيل سوى جزء مما تحوي من تضمينات.

إن إمكانية التعبير عن الأفكار بطريقة بنيوية بواسطة اللغة، غالباً ما يُنظر إليها وكأنها السمة التي تميّز الإنسانَ من الحيوان. إننا نستطيع التعبير عن إدراكنا وعن تجاربنا في العالم بواسطة أصوات وإشارات نُنيطها بدلالةٍ ما. ومع مرور الزَّمن، تنضج لغةٌ ما في كل مركّب من الدلالات.

لأن الكلمات ما هي إلّا أدوات عادية تعمل على التواصل والتوصيل سلبياً. لكنها اتفعل ايضاً. تُوضح وتخفي، تُغوي،

تربط وتفصل، فهي تجمعنا من خلال فهمنا لمعنى كلمة، أو، بالمحكس، تفصلنا عن بعضنا بسبب ما لا تقوله. وعندما تقتلع لغننا الأم من قلبها ومن بؤرتها لملاقاة أشخاص انطبعت لغتهم أيضاً بطابع ماضيهم المعيوش في أماكن أخرى، يكون الحال كمن بفقد هيمنته على ما تفصح الكلمة عنه. وتالياً، لا يفاجئنا سرُّ الحكمة الأسبوية: الصَّمْتُ هو أرفع شكل للتواصل، تلبه الحركات والإشارات؛ والكلمات لا تمثلُ سوى المرتبة الثالثة.

يبدأ إثراء الثقافات بالسمع والنظر، بالولوج في عالم الأصوات والإشارات والحركات، وبالبحث عمّا هو مشترك وغير مشترك بيننا. فلنتعلم قبل أن نحكم، ولنستمتع قبل أن نتذمر، ولنتعلّم قراءةً طِرْس الكلمة.

لأنَّ الكلمات تحكي لكل منا حكاياتٍ مختلفة.

# مدخل هل يمكن «قولُ» ثقافة في لغة ثقافةٍ أخرى؟

مَنْ يستطيع التفكير بأنَّ مفاهيم، مثل العالم، المسؤولية، التضامن، «المواطنة»، «التخطيط»، «السلطة المضادة»، «المصير»، التوازن»، االادارة»، وحتى كلمة انحنًا ـ البالغة الرضوح لدى الغربين ـ كان في إمكانها أن تثير كمية من مشاكل التأويل الثقافي؟ مع ذلك، هذه هي المتجربة الطريقة التي عاشها المترجمون/ المترجمات للنص المؤسس للتحالف في سببل عالم مسؤول ومتضامن، المعروف باسم «مشروع البرنامج» عالم مسؤول ومتضامن، المعروف باسم «مشروع البرنامج» غربي (أنظر الملحق). حتى إن مترجماً اعترف لي قائلاً: «لقد أجدت ترجمة مشروع البرنامج، لكن نشرة عندي؟ لن أتجاسر على ذلك. أنا لا أرغب في عدم أخذي على محمل الجَذا».

ثمة عدد من الوثائق التي وضعتها منظمات ذات توجّه دولي، ومخصصة للترجمة في لغات غير أوروبية، ألا تشكو من العجزة ذاته؟ ينطوي التواصل الدولي، على عدد كبير من المصائد: هناك مفاهيم وتسلسل أفكار، واضحة للفكر الغربي، هي ليست كذلك بالنسبة إلى توغولي أو صيني. لأن كل لغة تقوم على ثقافة، وتعبر عنها. ولأن كل كلمة، في ما يتعدى دلالتها العباشرة، القابلة عنها. ولأن كل كلمة، في ما يتعدى دلالتها العباشرة، القابلة

للترجمة إذاً، إنما تتحدر من رؤية للكائن البشري للمجتمع، للعالم المنظور والمستور...

# أية وحدة في التنّوع؟

والحال، ما العمل حتى نتفاهم ونعمل معاً بين شعوب ثقافات مختلفة؟ هل ينبغي على حركة عالمية ترمي إلى تعبئة نساء ورجال العالم قاطبة التجاوز الشعور بالعجزا واللتقدم معاً لإدارة كوكبنا بطريقة مختلفة وبأسلوب قابل للحياة (مشروع، ص 3)، هل ينبغي عليها بالضرورة المعرور في مسار تعلّم فن الاستماع لما بين الثقافات؟ وهل من اللازم نبيين الثنوع الذي يُغنينا واللوحدة التي تجمعنا (مشروع، ص 3) لنعلم إن كان هناك وحدة في التنوع، وإذا كان الجواب نعم: فما هو قوامُها؟ بتعبير آخر: ما الذي يحرّكُ الناس معاً على الرغم من تواريخهم وثقافاتهم الخاصة؟ وأخيراً: ما الذي يحرّكُ حركة عالمية؟

هذه هي الأسئلة التي أراد التحالف في سبيل عالم مسؤول ومتضامن (التحالف، لاحقاً)، أن يتناولها وهو يمهد لمسيرة عالمية أفضت إلى إصدار هذا الكتاب. مع ذلك، فإن مدى هذا الجهد يتجاوز إهتمامات التحالف ذاته. إن الأسئلة المُثارة، والأجوبة المتوافرة تبدو حصيفة ومفيدة لكل الهيئات الدولية نظراً لأنها \_ بحكم واقعها ذاته \_ هيئات ثقافية تبادلية.

هكذا، وبناء على ظلب التحالف، دعا أحد أعضائه المنتسبين إليه، شبكة جنوب شمال/ ثقافات وإنماء، المترجمات والمترجمين والأشخاص المرجعيّين إلى التفكّر والتأمل في مصاعب التأويل الثقافي، التي واجهتهم إبّان عملهم على ترجمة المشروع. المشاركون في هذه المسيرة عمّقوا فهم اختلافاتهم الثقافية، بالكتابة أولاً، ثم بلقاء في اكتوبر (تشرين الأول) 1998، في جزيرة ناكسوس (Naxos) البونائية. منذ ذلك التاريخ، مسميت المجموعة بالسم «مجموعة ناكسوس». وأدّت هذه المبادلات إلى اقتراحات ملموسة لتصوّر ووضع النص الأساسي، الرامي إلى تعبئة الحركات العالمية.

وما كان يجمع، منذ البداية، مجموعة ناكسوس كان في الواقع التصعيم على التفكير المشتولا في مسألة الاستعلام عن كيفية مواجهة تحدّيات القرن الواحد والعشرين المشتركة، بالتنسيق مع أشخاص ومجموعات يعيشون مشاكل مماثلة في زوايا أخرى من العالم، ولربما كان ذلك، وفي شكل أعمق، تعبيراً عن الرغبة في القيام بمسيرة طوباوية: العبش بسلام في عالم التتّوع.

أما ما كان يميز المشاركين في المجموعة فهو تنوعهم على صعيد اللغة والمنطقة والثقافة والدين. وفوق ذلك، كان هناك تنوع ملحوظ في المهنة والعمر والجنس.

ويفضل المنطلق المشترك، وكذلك بفضل هذه التباينات الثقافية، تمكّنت المجموعة من العمل على الكشف التصاعدي للمفترضات المسبقة الموجودة في كل لغة، وعلى تحديث ما بقي عموماً في مجال المسكوت عنه، لشدة وضوحه. وهذا العمل سمح من جهة بغوص أعمق في الفئات الثقافية والتاريخية التي تتجذر فيها رؤانا المتبادلة للعالم، وسمح من جهة ثانية بالتوصل إلى بعض الأجوبة عن الأسئلة الأولية.

تنبيه للقرّاء: جرى تحرير الفصول الخمسة التالية، إنطلاقًا من مصاعب ترجمة مشروع التحالف. ولتبيان كل من هذه الفصول، احتفظنا بشاهد أو بعدة شواهد مقتطفة من هذا النص، كمثل على مص عالمي المفتحجة إن شواهد المتداحيس هي بالحوف المائل وهي حصيلة منادلات، حطية وشفهية، أحرتها محموعة باكسوس

#### مجموعة ناكسوس

حاولت مجموعه باكسوس دفع مسار التفكير قُدُماً، رهي تأخذ على عاتقها ثلاث مهمات

أولاً، حرى اعتماد لترجمات العشرين للمشروع، منصقاً عمل تفكري كال يرمي إلى أوضح تحديد للمفاهيم والرؤى والمفاريات، غير بمنو فقة ثقاباً في لمشروع وبالعكس، قلب من المنزحمين لتبويه لما كالب لعنهم الأم ستطيع لقديمه إلى للموضوعات لمُشرة أو لمشهملة في المشروع فأطهر التمريل لأول عدد معياً من المماهيم الأساسية التي أثارت مُساءلة أثناء لترحمه على المرسية أو لالكبيرية إلى لعات متجدرة في ساقات ثفافة أحرى

ثانياً، جرى تأمل في طريقة تناول مسألة الاحتلافات بين الحصارات، وبيس المثقافات (الفرعنة) لاحل الحصارات والمجتمعات

أحبرًا، دُرست تصميناتُ هذه الأعمال الأحل للحالف ولكل هيئة عالمية

أما الممهج المعتمد للقيام مهده المهام، فقد تمفضل على ثلاث مراحل المرحمة لحصارية لموحتان من المساهمات المكتوبة، وحوار بين الأشحاص (في أكبولو 1998، في

حريره دكسوس اليودنية) وتحليل متعدد الاحتصاصات لكن المشروع

بالنسبة إلى لمرحدتين الأولى والثانية، رتدى لمط النواصل شكل فجوار جماعي، درّ على مستويين المصروع أغتمد كما هو، فقد حرب ماقشه وجهات النظر المؤيدة له والمعارضة

2 شرح العشاركون لحوالت لثقافية الكاملة وراء
 استجاباتهم أو ردود أفعالهم عدى اللص، وفي حراله المطاف، أعادوا اللظر في بعض أحراثه وفي شكله

# 1. العالم

اعدال مدا هو في آلا واحد مندوع وسلا حدود والاستراتيجية الواجد التكارها لصمال نقائد وتعنج، عليها أن تحترم في وقت واحد هذه الوحدالية لتي تربط، وهذا التوع الذي يعنيا، (مشروع، ص 15)

دمي عالمه تتعايش من جهة حاجاتُ أساسية عير مُشيعة، ومواردُ مهدورة ومحطمة، ومن جهة ثانية قدراتُ العمل والإيداع عير المستعملة (مشروع، ص ١٤)

قالعالم تطور بسرعة شديدة حلال هديل القربيل الأحيريل قوالحداثة؛ المُبتكرة في الغرب التشرت في العالم بأسره؛ (مشروع، ص 16)

كيف تتصور الكائناتُ البشرية في محتلف أجراء المالم، الواقع الدي يُحيط بها؟ كيف تتموضع في «العالما» إن المسائل التي تثيرها ترجمةُ هذا المفهوم الأساسي، ثبين تماماً أنَّ هناكُ مصاعب جدرية في إدراكِ ما نسميه «العالم» وبدأ تفسير هذه المسائل مفيداً جداً لكي مفهم فهماً أفضل، مكامل رؤية العالم التي بعتر عنها المشروع، والتي كانت لا تعلُّ فرادة عن المرؤى الأحرى

في كثير من المعات، يحري نصور المعالم كأنه محموعه طبقات متشابكه، ومتوسعه داسم . والمكانة التي يحلها الكائلُ الشري فيه، يمكنها البعاير بحسب الفكرة التي يكونها عن أصفه وسب وجوده على الأرض، وعلاقته مع الكائلات الحله الأحرى، ومصيره بعد الحياة

وفقاً لأسطير بابعة البيرع، يعطي المعالما تصورات شي الأصل لحياة ولكون والأرض والطبيعة ولحيونات ولكان للشري هذه للصورات تؤثر تأثير عميقاً حتى بيرم، في لأفكار التي لكولها عن الرمان وللكان ولقصاء، عن الإلهي ولقدلي، عن لشمولي والحصوصي، عن لائلاف ولاحتلال، عن الوحدة والتنوع، عن للمصير ولعجر البشري، عن للبيطرة على تقلّات الحياه والعجمع ولطبيعة

رن أكثرية لماس لا ترى «بعالم ببساطة بوضعه كوكبّ «مركبه فصائية» كبرة ، غرّضاً فابلاً للاستثمار كما بشاء ، ولدي سبعدو كل محتواه تحت ببطرة لبشرية كما أن الطبعه لا تنحصر في البطام البيتي (Ecosysteme) (وهي كنمة عبر موجوده في «بلعاب «لأفريقية) إن «بعالم حقيقة كونية بنيمي الله فالأرض هي الأرض لأمه التي صدرنا عبه وإنيه سنعود بعد لموت وهي مرتبطة بالكون، مثلما بحن مرتبطون به كن شيء مبر بط ومتتبع

أم استعمال المشروع لكلمة العالم فهو كاف لفهم أن المقصود هو المجال لمرثي من الأرض ومن للمجتمعات التي التطمت فوقه في هذا النص، اللعالم هو اكوكسا ويُرتفت من الكائي الشري أن يمتنك القدرة على ممارسة رقالة كبيرة على

ما يجري في العالم، وفوق ذلك، أن يكون مسؤولاً، وأن برد د رفانةً، تحدث لا يعقد لأمن في لمستقدل على أرضت، لا يتفاسم لحميع فكرة عالم مركزه لإنبان، ومنظور فهدا للصور تلعام أفضى إلى كثير من سوء التفاهم ومن الحلافات إذا ترجمه المشروع من الفرنسية إلى الالكليرية، ثم إلى عشرين لعة أحرى، معظمها غير أوروبية

#### العالم: The World, le Monde

وي أوروما نفسها، بمكنُ أن نشاين إدراكاتُ العالم، عدم ملكتُ على الأصول الاشتقاقية لهذه الكلمة حسب النصور الأصعي الأحلي الأصعي الألكليري، كان الكائلُ البشري مركزياً في تصور العالم الله World مركبة من الالكليرية القديمة ( wer إنسان، و y d قدم أو قديم) إن المعنى الأول لـ(world) بُحيل إداً إلى الشرط الأرضي للوجود النشري في دلالته الثالبة، ستعني الكلمة المكان الأرضي حست نعيش حميع الكائبات الحيّة ومع الملالة الثالثة، فقط، يجري الانتقال إلى فكرة القصاء العالم الذي لا يُقارب، في ما يتعدى الأفق المتناعد دوماً، حيث لا تسلطيع لعيلُ أن ترى، ولا الأدن أن تسمع، ولكن حيث معمل، رسالعمل القوى التي يمكنها للأثير، حيراً أو شراً، في العالم المرئي

أما الكلمة للمرسلة (monde) معصدرها لاتيني (movendus) وهو مشتق من اللم الله الله (movendus) (من «movere» لحرّك) معاهد الأول يُميل إلى للجوم المتحركة باستمرار في فلكها؛ والمعنى الثاني يعيل إلى المكن المركب من السماء والأرض، وبعد دلك فقط، يأني معنى الشرية أو الإنسانية

#### عالم يعطي الحياة

في دراك الشعوب الأنديرية بنعائم، في أميركا بحبوبه الأ توجد فكرةً عالم محتوق من بعدم شفس قادم من تحارج، ولا فكرةً طبيعة خلاقة، تنظور بدائها، مروراً بمراحل مندرجة من لتريّ (الوحشي) إلى المنحصّر يرى عربماللو ربحتو فسكبر (998) من يريك (بنيرو) فأن العالم تُعاش توصفه تصافر البعائب أو ولادات دورية تحدث لكل شكل من أشكال بحدة هذه الأشكال تتصافر كما بو كانت أعصاء كان حي احر [ ] والعالم ممنتيء بأشكال حيوية، لا يتوسّطُ بسها اقصاءًا أو فجلاءًا إن مفهوم باش (Pacha) توصفه عطاءً مسوحاً، لا فرع فيه بين كن قُطة وعقدة، يعتر عن طرقه في النظر إلى ما تسمله شعوب الأندير العالم أ ] يمكن لقول إلى دراك فعالم بالنسة إلى شعوب الأندير، بنس فوتوغرافاً بل استماتوعر في ا بالنسة إلى شعوب الأندير، بنس فوتوغرافاً بل استماتوعر في ا سائل لأن الأمر يتعلق نعائم حي يعطي بحياةًا (برجمة إديث سبرو)

#### آية الخالق

في اللغة الغربية (العالم) يعني (الله)، (أثراً)، (طابعاً) وفي المحيال الغربي، يُعتبر العالم بوصفة محموعة آبات (علامات) الحالق، فهو بعكاس للجلالة الإنهية وفي الإسلام تعتبر لحياء الدب ممرًا، فهي ليست مرادقة لقلبمومة، وما الإنسال سوى مسافر في الأندية، بدوي مرتجل العالم الحقبقي هو في مكال أحر

إن تصيعة المبكررة في لإسلام الدين ودُنيه توحي تعلاقه تربطية بين (ابدين) و لدي (عالم) هذا لوبط ملارم حوهرياً بلكائن انعربي الإسلامي، ومن هنا انتصاعب بالبسبة إلى موقع لبين في لمجتمعات الإسلامية، ومن صملها بمجتمعات اراهنة لا يستطنع الإنسان العربي المسلم سوى الايمان بالمخلاص فعندما حدو ابدة العالم، أنشأ فيه تنوع الكائنات (لحبو بات، لبياتات، انكو كنا، إلح) وهذه الكائنات لم تتصل لأمانه (المسؤولية)، ولم يتقبلها سوى الإسنان بوصفة حديقة، أي ممثلاً لله وهكذا، أبرم الله والإسابُ ميثاقاً لندبير العالم لكن نقرآن يوحي بأن الإنسان لي يكون في مستوى هذه المهمة، لأنه ملبس طبيعته الهد، فإن يوم الدينونة يوصف بأنه ابوم الحسابة

#### المنظور والمستور

في نظر أعلنية شعوب أفريقيا توسطى، لكون مكوب من عالمين، المنظور والمستورات ساهدين تعالمين حظ فاصل، وهو فضل احتمالي وافتراضي الأنهما عالمان متفاعلات، وبعد لموت، يدوم اللكافلُ بين سكان العالمين

يمعوي العالم لحمي المستور على لأجدد والأروح لمحلية، فيما تشمل لعالم لمرثي المنظور على لكائدات لحية، لحيوانات، الباتات والمعادل ويكمل لعالم للشري في طمات محتمة من الكائدات لتي تمثّل هرم فويّ، يحدحول إليه لأحل لماء، كما برى كيميالعا مهايد (982)

#### حميدو ديالو، السعال (اللغة القلانية Peu)

هي بدعة لفلانه، لا يوجد معادن معجمي بكيمه العالم فهده لكنمه يعكن لتعبير عليه بعدة مفاهيم محتفة الدونة لعالم بشموليته ويندر عالم حي، محموقات ليدن أرض كيا مكان بشعبه لبشر فأي مفهوم كان بسعي احتباره؟ لا يمكن لكلام على عالم، من دون بحديث عن بله، لأنه حدو كل شيء وكان حي هو دمج ثين من مفاهيما، وترجمه العالم الدون ويندره، الذي يعطي كل ما يوجد في بكور، ومن صعبه كو ما حدو المده وما فضر من كاناب حية أو أشاء، ومن مظور ومستور

مر التي وضع العالم، برهي، وللأرم، بني يتعبّل عسه ف يحابهها، يمكن ال بترجم كنمه اعابها ترجمه محلفه إلى للعه لفيكانية الهي لمشروع، ودبث عبر مثل يقول الأدود بولني بؤويا، فهذ التعبير معناه الم يصبح لعالم سندً، بكه داء كثر حداء يقول لمثل إلا لعالم ينفي مكان تفتّح لكان عبى لرعم من وجوده تصوير حدا أما تشعور بال لعالم صار سيد فمرده إلى لمتعبّر تا لمحتنفة، عبر المصبوطة السبلة بنجو حاص لطارقة بشكل طبيعي أو بحادثه حلال هذه بمرحدة عويده من وجود لعالمة

#### تيوفيل أموزو، التوعو (اللغة الإيوية ewe)

ال معادب الأصطلاحي بكيمة العالم، لا يقصن عالم البشر عن عالم النجبو دات، كما لا يقصر عالم الأحداء عن عالم الموتی هالمره عندما يموت، يتحوّل إلى روح، ويمكنه برجوع إلى عائلته؛

#### وسيلة خرشوش، الجزائر (اللغة العربية)

كلمة «Monde» تعزب بكنعة اعالم حسب الاستعمال، تتطابق كلمة اعالم الاعربية مع التعريف الورد في المشروع، أي عالمنا الأرضي، الكوكب بدي بعيش عبيه جميعت وبكن، تحسب المعاجم العربية التي ترجع إلى بص القرآن المعذس، تكون دلالة العالم، أوسع بكثير فهو يعني المحلق، بكينه

أصل كلمة اعالمه واعلمه واحد فانعلم يعني المعرفة، لابعاد، فهم كل الحقيقه، والمجلم نفسه ونظراً لنقر به الصوئنة بين لكنمتين، فإنهما متر نظتان نرابط وثيقًا، سوء في النصوص المقدسة أم في كتابات العلماء العرب فلا معنى ننعام من دون لعلم، والعدم لا يمكن وجوده من دور لعالمه

#### يو شيو، الصين (اللعة المانداريية)

في الصيبية، مرا مفهوم العالم العدة نعريفات، مبد أفدم لأرمنة حتى بهانة لقرد لماضي؛ فكان لصيبيود يستعملود المعتداء المعتداء المعتداء المعتداء المعتداء المعتداء المعتداء كانت كلعة المبر طورا تعلي الاس السماء، وهو العاهل الأوحد، لسيد بكل ما تحت السعاء من الأرض ومن المنعوب كافة والما تحت السعاء اللي الأفق. الله الرواي الأربع للبحار وأصر في السعاء حيث يعيش المتوخشون

بحريطة لأوبى لعمام لحديث بفيه إلى لصبر ماتبو ريسي، وكانت لا تصع لصبل في نوسط، بن على حدة بالنسبة بي الوسطة أي أوروب إلها بدية تغيّر حوهري في نصور نصيبين بعمام كان يسعي نتصر لفسم الثاني من لفرن ندسع عشر، حتى ينشر في لهيو، هذا التموضع للهين في لعالم لدا، كان ليروستانات بلقبول ألوف الكتب العربية بالتعاول مع لمتعمولة بدل على لعالم، ما لمتعمولة بدل على لعالم، هو كلمة الوان حوياً التي كانب تعلى حرفياً اعشرة الله بلدا

وي مطبع لقرد بعشرين فقط، بدأ ستعمال كدمة اللي حي، معنى العدلم الأرضي وكان هد التركب قائماً مبد أقدم الأرمة. بكته كان يعني بعالم بالمعنى اللودي فالمعنيات لمتعافدات بلكمتين هما الراهي، لدي بعني لجيل (30 سة لكن شي، أو برمان المكون من المعاصي والحاصر والمستقد)؛ والداحي، لذي يعني حد القصاء في الاتجافات الأربعة (شرق، عرب، شمال، حيوب)

مد دلك الحين، مددت عدرة التي حية وصارت صطلاحية سوحمه كلمات (monde, munde mondo world Wen) و يوجد عدم شعر كمة «monde» إلى الصيئة، بستعمر مصصح التي حية

رد شمح بي، فسوف أقول إن الصبيس ما عادوا يعسرود، الله لصيل هي مركز العالم، ودلك مند مثني عام، عنو لأقل وإن الأوروبير، في كتاباتهم وحصالهم هم عالماً ما يسترجعون، نسب أو الآخر، هد نتصور العتيق بنعالم عند نصبيس إن الحر تط السماوية الصبية ما رالت نصع الصيل (أميا) في الومنط، تماماً كما حرى في الحوائط نسماوية اتيا

هركها الأوروبيون ووضعو القارة الأوروبية في لوسط رة على دلث، أن بعبير الروكسيانج شي حيء، الانداهات إلى العالم، يكشف في الواعل انتفريق بين الصين واللعالم، وعن الرعبيه في الاندماج بالعالم،

# البيئة

اصدقة، تصامن، مسؤولية وواقعله سلسمج با المحروج من المأرق، وبالتمدّم معاً للدنير كوكنت بطريقة أحرى وبأسنوت قابل للحية» (المشروع ص 3)

ثمة عدم دايدات يفصل بين كدمه اطبيعة والاستعمال لحالي كدمة فمحيط إن لمعنى الأصدي، لواسع جد كاشيء ما يُحيط قد المحصر شيئ فشيئاً بكدمه الارادة (علم لبيئة)، بني تصفيف فاموس وسترر العالمي (WID) بأنها فرع عدمي شاول لعلاقات بين الأحسام العصوية ومحيطها فعد تقرير بادي روما، لدي نلاه سنة 1987، تقرير برويدتلاندت، مستقيف لمشترك، فإن لمحيط لدي كان فاعلاً، في الأصل، صدر مفعوالاً، عوص على لعدمين والبيئين والساسيين والمواطس لمسؤولين ومحي طيعة أن يتذبّروه

شهد مههوم المحيط لمصير نفسه الذي شهده مفهوم سنمية موضوع قاس للتدبير أو الإدارة من قبل هؤلاء الدين يتعبّن عليهم أن بسلمو اليوم بأن تلك الرعبة في الدبيرة الطبيعة قد أسهمت، عملياً، في تدمير قدرتها فالطبيعية، على التوالد و سجدد

ليس من المدهش كثيراً أن هؤلاء لدين يعبشون مند لأرب عنى الحترام محيطهم لطبعي و لدين ينظرون إلى الطبيعة بوصفها كائلاً حبث، لم ينزو صرورة لنوصيع كندسة منش (ecosysteme)، لا توجد لا عملياً في اللغات الأفريقية ولكن، بحلاف هؤلاء قدين يريدون أن يفرضو أنفسهم مدئرين لنطبعة، نحدهم يشتعون قو عد السعوك الني وصعت لفظلة، احدر ما الحدهم يشتعون قو عد السعوك الني وصعت لفظلة، احدر ما الدارني منه لقوية، وهي كندمة معندها الأم في الأوردو (Ourdou)، وعالاً ما تستعمل لندن عنى الأرض

# بولين تانجيورا، أوتياروا، زيلندا الجديدة (اللغة: الماورية maori)

الهاري المرأة المرأة الولى، الأرض في المدوري، الإنهاء معني التأميس روح الهارسة وكولاه هو ربحيني، والدر السماء هذال هما المولدال الأولال المالية المعلم المعالمات الاحترام المتبادل هو قيمة فوق الفيم كلها وتابياً، لا بد من الاعتباء بالأرض الأم باباسواسوكو فهي مصدرُ الأبوثة، وبالله يعين محتمعا لها بالاحترام، مثلما يدين بدلك لكل الساء أيضاً مع واللجي، يتحمل مسؤولية الحفاظ على لتورك في لحناة، التواضع مع الأحر، وقبول قدم كل فرد سوره الله بعدم أطفالها أل وجع بابا ثوا يوكو سوف يدمّر العالم إذا لم يتقتل الاعتراف بحلاصة من خلالهاه

# تيوفيل أموزو، التوغو (اللعة الإوية)

احسب النظام الفكري الأفريقي، ليس الإسبان سوى مستثمر

للأرض فهو مكنف بإصلاحها، بتعريرها، باحبر مها وتتكريمها، في الممارسة، هذ ينطوي على

- انه لا يستطيع قطع أشجار لعانة لمقدّسة،
   أنه لا يعظم أيه شجرة لأحل الوقود،
- ـ أنه لا بأكن نعص الحيوانات و لأسماك، المحضصة لأجل لأصاحي في سبير الحالق،

أمه لا ينصفر ليلا فهد منطوي على حضر يرعاح الأرواح

بموجب التراث الأفريقي، الترية لا تُناع لأبه حرم مر الأرض،

# يُوسُما غيّ ، السنغال (اللغة الؤلفية wolot)

دي لعة الولف (Wolof) لا يمكن ستعمال الكنمات نفسها للكلام على شية بند وشجرة أو شخص!

# شان نعي ونغ، مالبزيا (اللغة المعاسا ماليري)

هي ماليرب نوحد مفاهيم محتنفه للعلاقة بالطبيعة، نظر لان سكان يتكوّبون من ثلاث جماعات محتلفة ثقافياً العاسريون، الصبيون والهبود الهادكة (الهندوسيون)

ـ إن الماليريس التقييديس الدين بشتعلون في الأرض، يعتقدود 
ـ الروح الأرض المقيدين الدين بشتعلون في الأرض الاحسرم 
والمحافة، يستجل الأهامي المعاليريون الريفتون الأرض سي 
يستعملون برنتها بنقية وانتداء، فلا يجعنونها تنحظ والا تندتر 
يحسم المعاليريون بعبارة (mia alam) الني تعني احساسة

تحيدة وسم أمهم بعيشود بأعسيهم في لريف، وبعمدود كمر رغين ومربي مواشي أو صيدين \_ وهي مهن شديدة الأرب عالمحيط الطبيعي \_ فإنهم بعيشود متفاعلين معه شكل حميم فلويث السئة الاثمان أحلاف وحسب، ان يشكل حصنة في طرالإسلام هكدا، يميل العاليريون الى العجافصة عنى النوران سئي

صيئيو ماليريا يسعون في المقام الأون تعالم الكولموشيوسيه والطاوية والكونفوشيوسية الجديدة، حيث تبعث لممارسة والمحافظة والأردهار أحلافياء دورا متعاظما باستعرار فيبلما تعترُ الكومفوشيوسية أنَّ السنولا الأحلاقي أنحس بندا من تحفاط على الصبعة في حالتها الأصلية، التي تجعلها مفتاح السعادة، ترى الطاوية، من حاسها، إلى الإنسان والصبعة كأنهما وحدة مولدة للانسجام أما الكونفوشيوسية الجديدة فبدمج هذه المعتقدات و لممارسات المتتالية وتاسِّ، يشدُّد المجمع لصبي عبي سكاعل مع لطبيعه، لا العكس فكن شيء يعتبر كانه لحدُّ المعيّر عن تعارض فعُناء بولَّد التوليف والانسجام، بدلاً من لضرع عد يؤدي إلى النصامر وإلى السامح، وإلى مفهوم بن نابع لدي بجده في أصل كل المعامرة الفكرية الصيبية الكلاسبكية في الأساس، لا شكُّ في د لين والبابع قد وُلد من لمصادفة لطسعية لجماعه , عية قريبه جد من لصيعة (ومن الرص). عنى أصوت بقاع الأرض- لأم فكن شيء، ومن صمنه الأرض لقاملة المورعة، هو تمرة تعاعل بين الن واليابع وهكب بكمن ا الجوتُ في النصوف، الطريق الذي بسعي أن يستكه بقاوي لطاونه لنبوع لانسخام والتوارد

الهبود الهندوسيّود في مايون سمون إلى فكره ميناميريفية عن

مصيعة، بالعه الدقة محسب بعدهب المفدي عن الاسماد و لماياه، ليس العالم حقيقة مطبقة، بن هو حجاب يحقي لكائر لأسعى، المحققة المطلقة وعلى لإنساب أن يصارع سبرع هذه الحقيقة الأخيرة، ودلك، بإعلاء تمايا كما يعتقد لهندوسيّوب بأن لمه حتق لأرض، بين موارد أخرى، موجودة هذا المساعدة لإنسان في سفره إلى لأنمان إن بهندوسية ترتبط وتباط حمسة بالمعلوم المكتّفة، الموضوعة هي بقسها لاستعمال الحاقة في تصليعة ممر بين المالدارشادات المستعمال الحاقة في تطليعة ممر بين المالدارشادات المستعمال الحاقة في المهدوسية، يكون الماقيسيسكا هو دلك لذي بهتم أكثر الأرض، لبي تشكل 25% من العالم؛ وباسماء (30%) و لمار (30%) والمار (30%) توصفها العالم والمار (30%) والمار (30%) ليحم الماليون على عرار الماليون والصيئين، في الصيعة عصاهدية بين عمران الماليون والصيئين، في الصيعة عصاهدية رفعة من المده الا يجور التقريط بها ويحب حفظها من الدمارة

# كارين أولمر، المانيا (اللغة الألمانية)

. «Die (minell» (المحمد) هو لكن تأكيد ,حدى الأوليات في المديب يصرف حدوره في مرحمة الفرد الذمن عشر لروماسيه الا حمده عربن بيس (السلام الأحصر) صد مشروع شركة شن للعطي، لتي عنات الألمان لعلنة واسعة، هي حبر دليل على لحساسية الألمانية تجاه هد العوضوعة

# التوازن

السا مشكو من ثلاثة احتلالات كبرى بين شمال الكوكب وجنوبه، بين لأعباء والفقراء دحل كن مجمع، وبين النشر والطبيعة، (مشروع، ص 16)

العلاقات بين الإنسان وبيئه، إلى لم يُثر، في الوقت نفسه، العلاقات بين الإنسان وبيئه، إلى لم يُثر، في الوقت نفسه، تناعمُ العلاقات بين النشر أنفسهم، وبين لمجتمعات، (مشروع، ص 16)

في كل رمان، عاش النّاسُ التؤثر بين القوى المساهمة في الانسخام والشوارب، وتعث التي تنخصُّ عنى الاحبلال في الواربات

مثان دلت بحده في مفهوم بن يابع لصيبي، حيث تُعبر أساسةً فكرةً لنفاعل لابدعي بين القوى لمنعاكسة فالعالم لا بتحصرُ في نظام مناسق حيداً أو في مسار تحوّل ديناميكي فهو ألصاً كل عصوي والأشناء متر بطة بتعصه، حتى في لتفاصيل بقريباً، وليس في خطوطها لعربصة، وحبيبا فهي تتعيّر، بكنه تبحافرُ أيضاً فالكونُ تكير الذي ينظوي على العالم بأسره و لذي ينقسم بدته بن ونابع، بنس حاصراً في الكلّ، في العالم وحبيب،

س أيصاً في كل كائل نشري، ونو نشكل مصغر إلى هذا نتهاعل الإنداعي بن واليابع (الذي نجدُه في وحر الإبر، بناي بشي شوال، الكي عولع، إلح) كثير من بين أو كثير من أبالع بكول وراء مروحة والبعة من الأمراض المفاللة المشفاء منها، بحب استرجاع تواردتها أولاً

مركري هو مفهوم «الحلاء» لفهم الديده علية بن قوى الله و لدائع وأصل تفاعلها الإلد عني إن الحلاء الأعظم يجري لتفكير له كأنه قبل السماء والأرض، للأمنث، لحاله الأصلية التي يُفترض بكل الأحياء أن يتوفو إليها من الحلاء يعلمُ التُقُسُ الأون، وهو مصدر ألماس حيرية أخرى فالحلاء يبرع إلى الامتلاء فهو الذي يسمح لكل الأشياء لللوع المتلاء الكامل، لتمامله الحلاء لحمر التفاعل بين بالعاء وهو قوة فاعلة، والبيء وهو محدة، والبيء وهو المحلود للمتفيل هذا التفاعل الإلد عني بولد، لدوره، تعدد الألف للمحلوق (فراسو شعاء 199،)

حين نصعي لمتشكنة بلامناهية من الأساطير حود أصن العالم، للدهل من رؤلتها العليقة، إذ إلها كنها تروي بداروله واحد إلشاء لظام في التنابم (القوصي)، وترويد النشر لقواعد للنوك ولها أيضاً أثره في معاهيم لللعه والسعفة المصاده

#### بو شيو، الصين (الماندارينية)

«بحسب نفکر لصبي، «لتورد» لير هدف بحب بدوعه، وصوبه فلر بمسطوع باليًا فالتوردُ ليس قارٌّ أبدً، طابعا أنه

مركب عن عناصر متعاكسة (الين والبابع، لا بد لها من لتفاعل حتى تكون حلاقة مستحيل هو التوارد الجاهد تمامًا،

# تيوفيل آموزو، التوغو (إوي)

ایستعد التصور الامریقی مکون اسیره العالم أو حرکته عدد،
یحری تصور العالم بجمود، وهو حصیلة نوارد موی متعاکمه أو
متعارضة حتی إن طبیعتها هی الصراع، وبالصراع معط سمح
القوی بحفظ التوارد إن هذا الصراع المتواصل هو الدی بکسر
رتابة تکرار آلتی للوقائع والاحداث ربما بفتر هد التصور لنعامم
تعاقب الفصول، الحار والبارد، المهار والليل، الرجل والمرأة
القوی متکاملة إنها تأدر بشطیم الفعالیات البشریه، وبحنق السعم
بین الإنساد وبارته، بین لاورد وأند ده

#### پولین تانجیورا، أوتیاروا، زبلندا الحدیدة (سه ورنة)

احسب نظامها الفكري، انتقدت ليشريه مع برمن، س حانة بقافها ليست النصوص انعقدسة سوى تأويلات لحكمة لأصول هذه في المعاورية الوينو التعني الأرض تحمل ليساء الوينواء وهو مسرل الطفل الذي لم يتولد بعد وبعد لوضع، يترجع الموينواء إلى الأرض، تحمل النساء روح لحية المعوسف أن المطريركية الأوروبية حاولت قلب التصقر الايجابي لنروح السائلة الى فكرة سلبية بقول للطائر حاجان، احدهما مؤنث والأحر مذكر، وعلى الأطفال ضول هذا التواريء

#### حميدو ديالو، السنغال (البيولية)

قريما بن بتساكن أبدًا وبحن مساوون، (مثل فلابي)

وي تقامت ، يشكو لاحتلال جوهر سوع بيشريه بالدت والاحتلال أينظر إليه بوصعه أساس لإناعة لمتبادلة ، لصروريه لحفظ العلاقات لاحتماعة وعدما بقول إننا لسد متساوس السادي بعني أنا لسد المتساويل بحدود اللملك والكورة على كو مد أن يكون له شيء ما بغيره من الآخرين (صعات إسدة ، معتكات مادية ، وسائل عمل ، سلطه ) ولولا دلك بعد كال التبادل ممكنا في حدة المجتمع ، تكون الأشياء التي بتنقاها أكثر بكثير من لأشياء التي بتنقاها أكثر بكثير من دلك ، أن هؤلاء لدين بتقدون الاسطة وأولك المحتلالات مثال دلك ، أن هؤلاء لدين بتقدون السلطة وأولك المحرومين منه ، يشكنون مجمل التوارد ، في مجمع ما بالمسلة إلى سيوليين ، لا يحور الاقتتال لبلوع التوارد ، لأنه موجود ها مسلق الاحتلال هو أساس لوحدة والإيلاف وتاب في التقاتل لأجن بمدوه و بودون ، لا يثير الحماس ، حتى وإن كان هذا المفهوم مشروحاً في للعق لفلايه

كدلت، يبيعي فهم المسعة، في تقاف على أنها هذا من المعار لأحير أن يعارضها لذا من الصعب أيضاً إذا أه فؤلاء لموجودين في السلطة فإذ أفوظ شخص حاكم، يمكن للمختلط أن يُقيده، لكن على للذي سبعين مكاله أن ينتعي عادة إلى للعائدة لمسهد وعليه، فإن مفهوم المسلطة لمصاده لمس مفهوماً تعلوياً جداً لقد ستعملت مصطبح الملولدين ده الصامل المستعمل لمعلى التكامل في تقافت، يُعال الدول كا بالولدين بالم بعلي على اللعالم يتساعله هذا بعلي، محس سير الإنسانية، مه يسعي على

كل شخص أن يسهم في ذلك، نظراً إلى أن لرديه على تستعه نُعدُ من وسائل هذا السر الحسرة

# هلين تر إلن، هولندا (الهولندية)

وي هولمد، وجود سلطه مصاده ومعارضه ملام نصور لديمقر طبة؛ فهد يوارد العلاقات لسلطولة فكود لمره يشعر موقعاً سلطوياً لا يسطوي آلياً على لاحترام والإمره فهدا أيكنسان لمعارضة كفؤة للحكم، ولحسب القواعد

وإن المعودح بولدرا هو تعيير عن القدم النشاورا في هولمد فهو يتصمن منعياً وراء الإحماع، بنن جمعيات أرباب تعمل والمنفادات، وسواها من جمعيات المعوظفيان، مشلاً بعكرة الأساسية هي بالأولى بر عماتيكية كل الأطرف تدفع عن مصدحة مشتركة، حين تشارك في الاردهار الاقتصادي بسده وتتحمل مسؤولية الرفاه الاجتماعي للسكانا

# 2. نحنُ

فيتشكل التحالف من أحل عالم مسؤول ومنصاص من أشحاص ومؤسسات وحركات تتعارف وتعترف بنعصها في الأفاق الإنسانية للمشروع، وتتملى العمل معا تحصير للانتقالات الصرورية إلى القرد الفادم فهو ليس سية حقوقية، وليس حرباً ولا كينة، ولا مدهناً به تحالف، لا أكثر ولا أقل فيه يتحدّث كل شحص باسمه لحاص لا أحد يُبكر هولته تشخصية ولا قيمة له إلا بثماره (مشروع، ص 38)

« مستو ۱۱ شعر كلّ و ددرجات شقى، أما عاجروت أمام التطور الحالي بمجمعات (مشروع، ص 3)

البحرة من بحرة والمحتمع وما هي، بحسب الشقافات، نصورات لرابطة بين نفرد والمحتمع بمن وبعا ينماهي الدسّ عدالًا تُسعمل كنمة البحرة في بمشروع هذا البحرة يصمّ كلّ هؤلاء لدين بعرفهم أو لا بعرفهم، وابدين يشاطرون بنحاف هنده بطريقة أو بأحرى بكن ستعمال اسم العاعل هذا معقد ثفافياً أكثر مما يمكنُ أنْ يندو بنوهنة الأونى فود كا

االأنا! تُحيل إلى ما أكونُه كفرد، فإن اللحن! تُحيل إلى الآن في علاقته بالاحرين!

في كشر من الشافات عير العربية، لا يستطبع لفرد أن سطق داسمة الشخصيّ، لأنه ينماهي، في لمقام لأول، بمجتمعة وهذا نقشر تردّد (الأفارقة والصبيين والشعوب الاندبة، حصوصاً) في لنوية بانتمائه إلى التحالف، والانترام ترقيع شخصيّ

رَا النظرات الشديدة التايل إلى العالم؛ كما ليَّاه سابقاً، تُسر أيضاً طريقة لنظر إلى الكائل لنشري في علاقته بالأحريل

إن شعور الهويه يرتبط داتناً وحكماً بطريقة لفرد والمجلم في مصورهما للولاده و للمولات طريقة استقباله لوصفه كائناً لشرياً من فيل كائلات بشرية أخرى (مثلاً، ولاده الفرد ألتى أو دكراً، "ولا عائلته أو أحرها غير المنتظر ) وطريقة البطر إلى لهاية لحدة المنظورة على هذه الأرض (لوصفها لهاية لكن، لوصفها علوراً إلى حال احر من لحياة، لوصفها وقب لنظار للعوده إلى لأرض، لشكل ما )

#### هوية متعدّدة الأبعاد

في سياقات ثقافية حيث ينحدُّد كائن بشري، أولاً، بوصفه حرءً من محتمع، تكون طريقة تصوّر لدت كشخص مرابطة عن كثب بمتغيرات الموقع الاحتماعي خلال حياته عالماً ما بحري التعبير عن هذه لمتغيّرات بوصفها تعييراً بلاسم بمناسبة شعائر تلقين، روح، أولاد، مكانة مكتسة للابن ببكر، ربع

في لمجتمعات لتي يُنظر فيها إلى لكائل بنشري، أولاً، ترصفه فردًا سينقى شمه كما هو منذ الولادة حتى يوفاه المع دلك، هذا لا يمسع، ولو تكيفية أقل بروراً «أب تغير هويتد، حى توصفا أفر،دا، لأن لهونة لسنت ثابنة، حوهرية، أساسيه فلحن بعيش على منجلاب هويات متناينة حتى في محرى مرحده و حده من الحياة أستطيع التلاعب بهويتي المهينة أو بانتمائي الطفي، أو هويتي كامرأة حسب الشخص الذي أكود معه، وتحسب ما أعمل، وما أرعب في التلاعب به في المقام الأوب، وفقاً لأية استرانيجية أنيه (واعية أو غير واعية) (ماري دوسيبك يرو)

يكتشف الفرد هويته كشخص من خلال، أو بالأحرى، نفصل علاقته بالأحرى، وعليه في قدرته على اللحول في علافة تكوب حيوبة ببخصول على معرفة نفسه يستطبع الأحرول! بشكيل خماعات محتفة بحيث تكول هوية شخص به متعدده الأبعاد، أم أحادية لبعد يبنمي أو بشمي إلى جماعات محتفة، لكن منها ديوبها السلوكي الحاص، قيمها، ممارساتها (عائمة، أعمال، مكال العمل، كيسة، الح)

ولكن، أن يكون المرة رحلاً أو امرأة، محتلفاً عن لأحرين، لا يرتبط دوماً بمعهوم الأماا أو مدات (Je) في عدة سياقات ثقافيه، لا يستعمل الصمير (أما)، مثلاً في لمعة راHinda) والعاوربه (Maori)، وفي معات أفريقيه، في معربية، في معمرية، في ليونية واللائمية، وفي لعاب لأمدير المحلية ولامناً فون الكلام باسم لدات الا يكون واضحاً دوماً

في بعص السياقات الثقافية، مثلاً، مساق شعوب الأندار لمحلبه، ينظوي مفهوم فلحل على الكائدات لبشرية، وكملك على كل ما يعيش في علم لمنظور وفي عالم المسود إلى مفهوم النجماعة والقرائة لا ينحصر فنها لما يُدعى عموماً علم لتنظيم لاحتماعي وإن مفهوم «آيلُو» لأنديري، بشرحه عريماندو ربحيمو قاسكير، (1998)، شرحاً جلتاً، كما يلي

الم اليكوا هو متحد اقراء مؤلف من كانات بشراة (ودس) وأمر د الصبيعة (سالقا) وأمو د متحد الألهاب الأسطورية (هواكس) [ ] إلى كدمه القراءة تشمل أيضاً بدانا المرزوعة د على طريقة الشاكر الا يعتبر الفلاحون أن بعاطات الشاكرا الهم بمبرلة ساتهم، وعندت بتعلق الأمر يسوع حديد، مصاف حدث الدعى البطاعات الحقيدات الو الكانا [ ] وأنعتبر الحال بمبرله الأحدد، منا يحمل الفراة بمد، عنى هذا المحواء إلى مجلم الهو كا (الأبها الاسطورية) [ ] وما دم الحميم بشنون إلى العائمة الواسعة (الى كل الكانات المحام، فلا بوحد ينامي في الماليلوا، كما ينعدم مفهوم العراقة وبقوم مقامة الحدارة (ترجمة وبيد سيرو)

# اعوسني نيكولو كول، كانالوبيا (الكاتالانية)

«أعرف هويني، لكني أحد صعوبة في شرحها أو في وصعها لكنمات إنها بالأولى شعور فانهوية مرتبطة حقا بالتعاهي الايحاني والسببي إيجابي أحدد هويتي، مثلاً، مع «الكومارك»، منطقة صيعية درعها الكاتالونيون مند نقرب بحامس عشرا إنها تقافة المكان سبب أتماهى مع هد أو ذك، عبر الأحرين

عبد الكاتالوبيس، الثقافة والهوية الثقافية هما و قع مقدّس وحيّ فهما تمثّلان معط حياة، أدت وحود في العالم، صربقة لرؤيته ونفهمه، مجموعة قيم ومؤسسات ومعارسات في محسف مدرات الوقع السياسي، التنظيم الاحتماعي، الاقتصاد، التربية، العدن

عندن، الشخص هو بمنزله عقدة، بكون محتنفة من كل روية ا لكنه ممكن فقط بوصفه بتاح حبال (أسباب) لحنق منها فإد فطعيم الأسباب، انقطع عن الوجودا

إن الانتماء إلى مُتَّحد (أكان أسرة أم قرية، أم حوار) قريدً، أم مددً) يعني بالمسلة إلي أن أشارك في متّحد مصائر، في حمله علاقات، في إيلاف روحي فالمتحد هو يعلاف، وهو في التحليلُّ الأحير اكاريتاس، محتة،

# يوسفا غني، السنغال (الولونية)

الماليسية إلي، الهوية بيسب شعورًا إنها رتباط معموس بالمتحد الذي أنهي اليه عائله، ديانة، أمة فأن أتماهي تماهيًا شديدًا مع حماعتي، على فدر ما يكون سبوكي الشخصي مربطًا عن كتب بكرامة الجماعة ا

## حميدو ديالو، السنقال (العلانية،

«آدون متو نوري باذو مؤبوه بعني في لفلانية اعالم طيب أفضو من إنسان طيب، معانه أن على كل فرد بعمل في سبير عالم أفضل التصعات الشخصته لبست أونونة اعانوندير باكو لنكي دابرة بعني التعلافات الإنسانية بشكل شجرة انثروة،

# **بونی**فاس کیتا، مالمی (المامبارا)

اعدد يقوم أحدهم بشيء ما في سبن المنحد، فإنه نفوم به أيضاً لأحل الانتماء إلى هد انتشجد وللحصول منه على عنر في حلماعي معين للوصفة شخصاً، هناك عدة أنوع من الاللماء، وهي تساعد على ساء هوته

في ثقافتي، الطلاق شيء موعب حداً لدرجة أنه عندم يبعس مقاش في طلاق الشيء بعنص، يدهب لناس إلى خارج الفرية والحمسود تحت شجرة والفكرة هي إذا أحد فرار الطلاق فسوف بموث الشجرة

## بولين تانجيورا، أوتياروا، زيلندا الجديدة (الماورية)

ارسه يقود أوروني أد نصف يكوسي ونصف روسي ويعكن أد وسي ويعكن أد نقول الماوري الاديَّ أحد د من محتدف أحر الأرض يتعلق الماوريوب بالا كياب الشحره لبب) حتى والاعاشو على منافات مناعدة، والهم يتسود إلى قينتهم، الويلو الأمم بالبسة إلى الشعوب المحبة الأصدة، الا ترشط بهويه فقط مها عدكم، الله بعد تكولود وبالمكاد الذي حتتم عنه

يندو أن للأميركيين مشكنة مع هويتهم لأنهم بالدرجة لأولى سيدو مهاجرين قتنو معظم انسكان لأصليين، والحال، بما أنهم فقدو معنى الوجود المرسط بجدورهم في بدر أحددهم، فإنهم يسعون إلى الماهي بما يعتكونه ماذبًا ا

## إمرأة ماورية، من أوتياروا، ريلندا الحديدة

الحنّ ما فقدياءا

### كيران حس ، الباكستان (الأوردية)

الا بهومة (المعرشطة المعائلة و الأمة والثقافة و بدير) هي مفهوم يجب توجيهة توحيها يبحانياً فالهوية داب سوحبه لسيئ (مثلاً بحو الدافية الفومية، الأصولية الديب، الحرا أو مهوبة معفروصة نفوة شديدة (فيما تتعلق بالساء مثلاً)، يمكنها لتستامشكلات كثيرة، وهي الهاية، تدمير المطام

في ثقافتها، الروحانية هي الأمر الأول الذي بعرفه وتال لا تمكن فصلها عن هويتما

## كارين أولمر، المانيا (الألمانية)

«أحيبات، من لسهن حدّ، ومن لحصر حدّ، امع لأيديولوجيات للوتالية رية، مثلاً) بدور ن في هويه حماعة، مجتمعية، و نفول باليّ إن لموء غير مسؤون عن أعماله بسب لفردية مثل الأبانية»

#### التحالف

«التحالف هو مسار حماعي عابمي بمواجهه تحديات بقرن بواحد و بعشرين» (مشروع، ص 6)

لش كانت كلمة «Ailiance» الفرنسية تعني بكل نساطة المحادة معفوداً بالرام متبادلة (معجم روس الصغير الجديد، 1993) فيلها كانت مشخوبة بتصميبات مكتسبة خلاب باريجها إلى مقاهيم لتحالف «القديمة و«الحديدة تُحيل على النوابي إلى «العهد بس ليه لعبرائيس وبهوه، أساس بديانة اليهودية، وإلى «العهد بس ليه وكل أونتك لدين يعترفون بنصحية المسيح، أساس لذيانة المستحية، (م ن) ومند بقون لذ من عشر، صارب كلمة «تحادث» بذل أيضاً على «الرابط لحفوقي بقائم بس روح وأهن شريكته، (م ن) وبالنوسع، بدل على أل جعقة للنج عاقد صارب الحنقة الروحية، رمز الأتحاد وفي وقت متأخر حداً حرى ربط بكيمة والالحاد القوس بنش تعاهدات بمعاهده على حرى ربط بكيمة والالحاد القوس بنش تعاهدات بمعاهده على التساعد المسادن في حال الحرابة (م با)

في سيافات ثقافية أخرى، تشهد لكنمة الدرنج داله، وباللهُ كانت موضع نباس

#### يو شيو، الصين (المانداربية)

المنعد الدرج لترجمة لعط «A Lance» ساسب مع المتعاقب الدره يعني المحموع كدا المثلاً عشدة مدر تساوي بيان، كما أن عشرة شورع تعادل بايان، والمبع العي القسم في معند شاء بنصحية بحوان، تنوم اليان منع المحواليلي جمعيات بدينة أو عسكريمه (1)

# شان نغي ونع، ماليزيا (ناهاسا ماليري)

وي لعه الده سا عايري، بكل ساطة لا توجد معادل بكدمة بحدلف (a ance) حلال بسبو ت الأولى بعد الاستقلال، كالديب حرب سمه هاسا (Alliance)، مكوّل من ثلاثة أحراب سياسية كال معادله المعاليوي، حرب برسكوبو أو حرب التحلف بكل، كلمة الرسكوبو أ مشتقة من بحدر الكونوا بدي بعلي اعشيره ال المائل كلمات أحرى يمكلها با تكور مدسله، مثل الإسانو له التي تعلي حرفية احماعه منحدة الاكرام هذه بكلمة ستعملت كثير براء الحمقية، كما في الإرساوا بعوب يسلما، أو في حمقية مستهلكي يسلم المائل صلحه بريديس من الأقصر وحود صيفة عائرية بلتحلف، مثل صلحه بريديس مع بكلمة بريديس الحرى «Alianya» بمن التحليرية المائلة (المائلة Alianya)، من الكليرية (aminance)، من الكليرية (aminance)، من الكليرية (aminance)،

# التوقيع الفردي

اعالياً ما رعب موقعو المشروع في أنا يعملو أمعاً على أناس جعو في، مدينة، منطقه، بلد، قارة؛ (مشروع، ص 43)

ليس لتحالف مؤسسة، ولا ربطة منسيس، مع بطام داخلي وتنظيم مُفرَّرِين، وأحكام مؤسسته الله ينعلق الأمر بحركه أفراد، كلهم موقّعوا لمشروع

بن هذه العريقة في الكوبن جماعة الشخاص من كن الآفاق، تشر قصية الساسية في أبن ثقافي تعدّدي هن الناس يوفّعوا لصاً بصعة فردية في كن السباقات الثقافية؟ وإلى لم يفعنوا، فيم لا لمعنول؟ إلى كال اللجوات والعماء ماد تكول دلالة وثيقة مكتوبة وموقعه؟ تدل الأحولة لتالية على أل فكره كنابة لصا، والعنب بين لأحرين أل ينتسو إليه باللوفيع عنيه، ليست في كل ألحاء لعالم هي لوسيعة الأوضح الجعلهم شخركول؟ الهلك اللفط للمحتار لمعت الليص المؤسس المتحالف (الممشروعة) لمناسروعة) إلما يثير لاساس أيضاً

# تيوفيل أمورو، التوغو (الإيوية)

الايثو سكاد لتوعو بالورق، ودلك لسلب لللود عير

لمسؤوب من طرف بعض تسمعات اسياسية لتي لا محترم لمواثيق المعقودة ولا القوانين في الممارسة ليوميه، بكثر الرحوع إلى الكلام المُعطى،

# حميدو ديالو، السنغال (الفلانية)

المحتمع الفلاني، يمكن نوقيع نص من دور ال بكور له قيمة معترف به (قانود العائدة، مثلاً)، يبعد بمكن بحيع أعصاء لمحتمع أن بطاهو، تصريحاً شفهاً لرئيس بفيدي أو برغيم رأي!

نفيسة سباعي، المغرب (العربية) وحيرالد وانجوهي، كيبيا، جيكويو وكيسواحيلي)

اللكلام بوضعه وعداً أو حياراً في حال الليع، أو قسماً بالشرف أمام شاهد، لا يوال صالحاً أيضاً (النّفاس طيلتُكُ لكلامك؟) ه

فاندا شالیفوپولوف، الیونان (الیونانیة)، وجار لاث دسور،، سغلادش (البنغالیة)

الا بد من مصديق الوثائق رسمياً، حتى تكون لها سنصة صارمه إنها وسنة لاحتاب المنؤولية الشخصيّة؛

شان نغاي ونع، ماليريا (باهاسا ماليري)

المعظم النصوص في ماليريا يحب بوقيعها حتى تكون دات

مكاره أو قيمة قانوسه مثال درد أسا مصادف عالم المستفاه سوره الإيام أو رساله هاره الله هي بو فع رساله مكتوبة بقيم شخص بعرض مثلث شخص حرالكه لكي بحافظها على سريته من باب الأمر أو لأي سبب آخره لا يوقعها السالهم برسائل فيمه قانوبية، بكها تسطع الإسهام في فتح بحقيو بعد رفع الشكاوى وبكر ، في بعض صوف الأ ، عي يوقيع شكتي المثلاً ، خلار روح هيئي ، لا يوقع المبروجون بحدد على عقد روح الدعا بكها معتبر الا والم الكان مصدقة بنص موقع المانون شبب المواقدة بنام مصدقة بنام موقع الحي المانون شبب المعاقد الروحات ، حتى وأن الم تكل مصدقة بنام موقع الحي المانون شبب المعاقد المورج المواسر حوالها المانية محلفيا المانية محلفيا المانون المعتبر المانون الله المانون ال

في مالمرب لا يتحرَّد بكلاءً من ورب أو من فؤه، حمر ور كانت الوشفة بمكونة بموقعة، معترفًا بها توصفها بوليقة ترسمية وانفانونية دوتانياً، دانية بلاستعمال أمام محكمة، وبالعكس، بتحلّب كثير من الشرقيير الكلام بحقّة إن كانو الا يربدون المورطة

## حين راسناش، تابلاندا وإيكوسيا، (الإنكليرية والتاي)

الاي ثقافة ، ي التقليدية، لم لكن النصوص موقعة على واحه السفس ا فلزئما كان دلف بالبلاً على سواء الدولا وقعة القصاف، م دام كل الناس بعرفون من كتب النص ا وريم كان من الجمافة ال يُصاد إلى توقيعها، لأن التوصع فصيدة في مجدع دي في لتراث الصيني (كثير من المهاجرين الصينيان مندمجون حدً في المجدمع التابلاندي)، يرتدي تفاقُ شفهي وردُ أكبر مر تعهد حفيّة

# بونیماس کیتا، مالمی (باممارا)

هي مجمعها الشههي، لا يُكتب شي، إمه له س الشرف و لكر مة والحكمة بعوقها من الكلام المعطى إد فرز متحد معا، للرم شرف الجميع بمكن أد يكود في بكلام مواطر صعف، لأد الإنساد قد يكوب منجرف الهد، هدك حو حر و لقرار المتحد في محدر عالمي، بحري بحصور شهد شهاده شعر أفريفي , gnot أو قرب للعائلة الم

# ديودوني نكوم، الكاميرون (باسا)

افي افريقيا حيث يسبة عالية من لسكار أية، تطرح مشكنة المسبه إلى يص مكتوب، كأساس بجركه بريد أن تكون عالميه في معجمية باسا، لا يوجد لقط ليص يحدم هذه بعاله لقد توجمت «Pac-forme» بكنمة بكترية، سجلها متعانو مع كنمة باسا بني تعادل «Prise de conscience» السنده) وهكد، والمساها في بعد دساه

# حميدو أنوكاتري ديالو، انستعال (الفلائية)

الا يمكن إدراك مفهوم «Pla e forme» دراك حيدًا في الثقافة

لفلانية وعبه، فإن أولئث بدين كنو قد عدو عنى بنت لمعهوم، عال ما برجعود الى لصرع بنقاني ولحد فيد متحدد بمسلم بأسره ينزع إلى زرجاع لب بأنة فكرة من أفكار بمشروع إلى مشبئة لده وحده وتالياً، كالا لا بد من ينجد مفهوم، ينخب مسفا، كل بروع إلى بحنفيّة (انقدريه) وحدت كحل الحيلالي دَن تي لي، عناب مشوده برعاب به معنى هد ف مشوده، والمقصودة، بمعنى الأقعاد لو حد لقدم بها تصمير السمح هذا المفهوم بأن بش أن بلائحة لست محدومة، معنقة، وأن كل فرد، كل متحد، يمكه أن يسخن عبها الرعامة وأن بعمل عنى تحقيقها دلتجاها مع الأحين،

# شان مغاي ونع، ماليزيا (باهاسا ماليري)

«Paic-forme» لا يو ل عقط بلا معادل في له هاسا م ليوي بمكل سنحدم نصيعة العالمرية «piform» بكه بشكلة، لأنه خلاف للكدمة لالكنبرية، أكثر مرونة و تساعاً، إذ يسر تكلمه و tform) من معنى في سناسا ماليوي إلا في سياق محطه سكك الحديث، إذ بعني pletform رصيعاً في حدود اللح على الكاف المشروع يعني سباسة المتحالف فإذ الترجمة (للإتقورم الألياس) للإتقورم الألياس) الإقلام المعتقدون أو يوكاله سفر تسعى إلى سع نصافات قطا الأقصار الرحمتها في الكاف المالية المالية

# 3. الزمن

اإن بنشر، لمجتمعات النشرية، العادرون على لتفكر في مصيرهم، هم أعياء بمنادىء حديرة بأن تفود حيار نهم وقراراتهما (مشروع، ص 21)

أبة علاقات بفيمها النشر، في سياقات ثفافية محتنفة، مع الرمن، المصبر، توقع الأحدث المقللة، ما كان موجوداً فللهم، ما هو فائم الآل، وما سيكون عليه المستقلُ؟

رن السبب الرئيس لفيام التجالف وهاجسه الأكبر يبطئان على مستقبل الكوكب، وتابياً مستقبل البشرية، وهو مستقبل معرَّض للحضر، جرّاء «تطور مجتمعات الرهن (مشروع ص 3) وعلى لرعم من كول هد الهاجس، على لأرجح، مشترك بن أكثرية لكائنات البشرية، قمل الممكن أن يكول هناك عدّة طرق لتصور لمستقبل، وهي طرق مصوعة كلها بتصورات شتى البرمن اللمصيرة واللوقعة

وإن لم يكن في الإمكان رسم خط فاصل دقيق بين الحنوب والشمال، وانشرق والعرب، بين الندان بمصبّعة والمجتمعات الرزاعية، فإن هؤلاء النين تعاهدوا على علاقات ما بنن شفافات، إنما يحابهون باستمرار موقف منانه بالنبية إلى الرمن بهذه المواقف بأثير مهمّ في طريقة صبغ بنشر حيابهم،

مهاراً وليلاً فهي موقف مرتبطة ارتباطاً عميماً متصورهم لمكانة الكائل النشري في العالم، ولقدرته أو لعجره على لبأثير في ما للحري (سبرو، 1993)

إن أفهام برمان المتناينة هي في عدد المصادر المحقة، لأكثر دمعاً لأشكال سوء بنقاهم الثقافية رمان، وهم، مكان-رمان، ومعا دثري حمروبي، رمان مقدّس ومديس (عادي)، رمان تفدّم إن هذه التصوّرات غير منقصته، بدقيم، عن بعضها للعص، لا من حيث المعمود، ولا من حيث المعموش، في محتنف حصارات العالم، وهي تتشابك حابية، بشالك حربية عبر أنها متمايزة بمابراً كافياً، بيكون بها تأثير مهم في حتلاف للطر بالى مقاهيم مستعملة عموماً في النواصل بعالمي، مثر بتحطيف، التسمية، النقدم

# الزمان الوهم

عبى الرعم من كون اللودية قد شهدت تفرعات مدائلة بمسعه لصيبية، لفتراث لهندوسي أو بدنانة الإسلامية و بمسيحية، فيم و ل يندو أن كل التفرعات بنودية متو فقة عبى جعن تصور لرمان بناجاً محصاً بفحيات ليشري، ما دام الكثي ليشري عاجراً عن معرفة الحقيقة (الواقع كما هو) يفرقُ هاري شابكار براساد بن عدد معن من المُفترضات بمسقة ومن الأطروحات حود لرمان لمشتركة بين عدد كير من النصوص للودية

۱۰ مرّمان مفهوم مشتق من تجوله انتفيّر [ ] فالماضي والحاصر والمستقن لمكن ثلاث حالات نفسالية لشخص ما، أي الدكري، الإدراك والاستناق الهذه ليست مرايا للزمان، وهي ليسب حقائق بدته إن سوسيولوجيا بعدا، بتي سطوي على سة رميّة، إنما تحدد أنمودجا الفكري للرمان والرمائة، أا أ أ الرمان حارجي بالنسبة إلى الشبكة المكانية السبسة الزمانية، وهي تابياً عبر حقيقي حتى تحريبيّا، الراساد، Prasad، (1996)

## المكان الزمان

لزّمان، الدّوري، الدائري الداللي على تصوّره للسبي، لا يمكنه أن ينقصل عن المكان أولزلج ليسرحت يحلصرُ لكوسمولوجيا الطاويّة الشديدة لتعقيد حول طربقة محيء لعالم إلى لوجود

هماك حلاه المديمة بحركه مبدأ البصوة بحلاة وترماد لعاو حلف الدايو رهوا، المكان والومان الدائري إلى تحريث هذا البيو رهوا خنق الدائمية، حقل لعاقة الشامل حارج هذا الشيء تكوّب سماء والأرض العالم المنطور والاشبعة هذا لعالم، وهو في حالة دوران، أنشأ بينغ بالغ هذا للوران الشأ بينغ بالغ هذا للوران الشائدي بالغ هذا للهول الإلتاع وتناح اللغشون الأربعة الهذا المفصول المتحدد وتناح اللغشوة آلاف شيءة، الكانات المعيّنة (بيرحداء المنطور) (الموادن المعيّنة المنازة الإليان المعيّنة المنازة الإليان المعيّنة المنازة المنازة المنازة المعارف المنازة ا

# الزمانُ اللولتُ

في صميم الرؤية النولية للرمادا، للمائدة لذى الهندوسيس والشعوب الأصنية في الأميركيين، ولذى تصيبيس والشعوب الأفريقية، هناك تكرار متواصل بطواهر وأحداث طبيعية، سواء عبى لمستوى الكوبي أم عبى لمسوى لإسامي تكرار شروى لشما وعروبها، نكر رابقصول، دوره بحياها ولاده موت لشما وعروبها، نكر رابقصول، دوره بحياها ولاده عبال لولادة اللبس لرآمال شيء ما يجري، بن شيء ما يعود إنه مسار بلا بدية ولا بهاية وتاباً لا يمكن اكسته لوقت، كما لا يمكن الحسرابها، ولا مرافعه أو صبطه بأيه طريقه المه المساه الماسمة المساه الإثبان لا يأتي مراة و حدة اليمول مثل عالى عاد وب أن لأحدث المتكررة لا تجري بعاماً بالصريمة ديها، فول هد التصور لبرمان ربما لا تنجي البير قُدُماً بالمعلقة، بن توضعه لوباً بسير قُدُماً

في أفريقيا، في جنوب الصحراء، يجري أساساً بصوراً برمان بوصفه رمناً حدثاً فلا تُقاس طول برمن بوحدت ساعة لحدر لثانته، بل يُعاش كعلاقة بين الأحدث لتي وقعب، و لتى تقع لأن، و بتي ستحدث تحكماً أو فوراً فنا بم يحدث أو لم يكن ثمه رمكانًا بحدوثه الفوري، ينما بقع في حابة حارج برمان وما هو أكبدُ بحدوث، أو ما يقع في ربقاع بصاهره لطبيعية، ينما بكون في بطاق الرماء بمحتوم أو المحروم (المحتمل) (ميني بكون في بطاق الرماء بمحتوم أو المحروم (المحتمل) (ميني 1988 ، Mb.)

في هذه التصور الدولدي لدرمان لا تكون آفات الرماد هي مفسها، فمكل آب منها السمه بعثه وحيدة الله الا بتحدد مجرى حاء فردٍ ما بعدد من مراحل مقصوبة بشعائر المثان دبك، أن بم عسي بتقدم إلى أن يقبرت من بحد بدي سيعدو، عدد، رحلاً ثم ينصح لزمان عندما يجري المصل بن بدكم و لأبثى، عبر بقائلين في من لشنات (تيمرسما Tremersma)

# الزمان المقدس والزمان المدئس

هي العام العربي الإسلامي، يدمع تصوّر قائرمانة من خطرات العربية التقليدية للعالم قبل الإسلام، وبين تأويله نقراً في الحديد إنه وريثُ الرؤية الدورية بالثقافة ما قبل الإسلامية وتحشها عن الطهارة الأصلية على أساس أنحاثه بمعمله في بثقافة العربية الإسلامية، تصوع كر قيير رماكل برّمان على بنحو الاتي

الا الرّمال لدي يمر، يحري إدر كه وكأنه أدة شبطانية، لانعدنا عن طبيعتا الحقيقية، عن المصدر الإلهي، ولحمد نبردي في مهاوي النسبان [ ] فكيف بعير بعالم من دول أن بشوهه، وكنف بنطور عن دول الابتعاد عن صعه الماسسة الى العرب (والمستعيل) هناك بوعال عن برمال الرّه به لمقدّس والرمال الممدّس (العادي)، العدد يعملال تعارضياً برمال لمدّس يسير في اتحاه الهرب عثما ينتعد مجرى مائي عن بعد لمعدل الرّمال عن أصب وعيه، فإل لطهارة والصدقة والمحقنة موحودة في الأصل، وتالياً، فإل الرّمال سيء، سبي [ ] موحودة في الأصل، وتالياً، فإل الرّمال سيء، سبي [ ] المدين وهو يساعد الإسال على الرجوع للماضي، يساعده على تاكر أصوله على سبعاده على الرجوع للماضي، يساعده على تاكر أصوله على سبعاده يسوعه؛ (ماكل 1997، Remace)

# الزمار التقدم

حلال تاريخ لفكر الأوروني، رئدى التأمّل في لعر الرمال، الدي تناوله من فيلُ الفلاسفة الإعراقيّون، رداءً حاصاً لحب بالير

بوسانه مستحیه، إلی جانب تأثیرات أخری، و تحد تحاه تنمنه تعلوم تصیعیة وانداروسیة و فکره التقدم و لئورة انصناعیه

ود كان نفكر لعنمايي لليونائين القدمي قد تجه سجو خاص نحو المحاصر، وكان يتعلَّل الموت توضفه المصبر الطبيعي كن كان حيّ، فإنَّ الروحانية المسيحيّة ستعطي معنيُ جديداً للموت وأهملة حديدة المعستفل في منظار البراث اليهودي المسيحي، حداد لكائل النشري هي طريق بحو ماله الأخبر الما أنه محلوق وعلى قصوره إلهها، قلا بداله من تسعي إلى تحقيق هذا تقصد لانهي إلى الكاهل للشري، بدي كنّفه الله بأن يكون حارسه على الأرض، إلما يمكنُه حلال قدره حياله ال بمارس تأثيراً في مصيره الحاص، ومصير كن ما هو كائل على الأرض

مع لثوره لعدمية، أدحمت فكه أن لتمدّم، فكرة بطو بالا رتدد إن بثوره بصدعية، ردهار بتكنوبوجدت بمدمن، أوهمت بأن بكش بنشري سكون أقدر على صبط وتوجه تطور لمحتمع وتطور المجدة وتابدًا، بن يكون هاك أبوجت حتى يحاف لإنسابُ بحديث من المستقيل، لأنه سينمكن، بقصن قدر به، من تحطيط بمستقيمة بيوم، هاك عدد معين من بعربيس يعدون بنظر في هذا لتفاؤل

#### غالب حسين، الهند (الهندية Hindi)

هي الهندية، هناك كنمه و حدة اللامنزة والعدة الكراء، نتي تعني ايوم بطلاف من الآرة النساق يفرّر د كنتم تحدود إلى به صي أو المستقرة

### حميدو ديالو، السنعال (الفلانية)

ومي الپيولية، لا يحري لتعريق بين لحظات المحاصي أو لمستقبل، اله مكي، الدل على المحاصي بكامله، واحاملعو، ندن على المستقبل بأسره فإذا كتم تريدون إعداد لمستقبل، نتوجّب عليكم أن بأحدو، بعين الاعتدر المحاصي بكيته،

# تيوديل آموزو، التوغو (الإبوية)

وي الإيونيه، هماك كلمة وحدة (ود) للأمس، الماصي، ولنعد، المستقل ويُدلُ على الحاصر بكتمة «Fif» يد سش وكم يترمي من الوقت للدهاب من هما إلى همالا؟ ما محيب لاس في التوعو محدود أعداد الوقعاب سي يمعين على شخص ال يتوقعها وهو يسير ودلث لأل الناس يحمدون أعرضا على أسهم، ويحتاجون إلى التوقف بين حين وأحر بالاستر حة لحظة محن عصى عمل ساعة للمواعيد، بالرحوع إلى المعترة لتي تثم فيها هذا لعمل أو داك، أو بالرحوع إلى محتنف لحظات اليوم بالسمه إلى الدين يصكونه

## قالمير د سورا، البرازيل (البرتغالية البرازيلية)

«في المواردل»، فالمستفيل لا يأتي أبدًا عابية ما يؤخل مشاكدا لنعد وسرعاد ما يعدو اليوم أمر في البراريل، بوسط فكرة المستقبل بمعهوم فالتقدم، المائل في علمه (فاسطم والتقدم) إن مفهوم المستقبل سياسي فالمراريل بلد مستعني، كان شعار الاقتصاديين في عهد الديكتاتورية المشروع شدد على

فكرة المستقبل (المستفينية) هن هذا بدين من الفردوس؟ أطنَّ أنه بحثُ الشيبد على مفهوم «الحاصر» وه لأن»

# شان نغي ونع، ماليزيا (باهاسا ماليري)

اعدد تسأن ماليرياً كم سرم من لوقت للدهاب من هدايي هاك مكه لقول الأوه، شربة سنجارة تعاماً الهدايعي آنه لا يُم هي الزّمان بساعة الجدار الهو بالأحرى يعبشه بالمفارنة مع طريقة قصائه، أي وهو بدخلُ سيحاره عليما ينتفل من مكان إلى حر

كما يمكن فهم الرمان فقط في سياق ثقافةٍ ما أهناك محال الأ يعهمه الأجات لدى المالبريس، هو باسحديد محال لومان مدى لماليريس إحساس صيل حد بالرماد، الأمر بدي سعى فهمه في بطاق مجتمعهم ويسبب موقعهم اللامنالي تنجاه الحياة وطبعتهم لمستكبية (تجاه لعمل)، ليس عبدهم شعور بالزم ب [ ] أحل، إنهم يبيطون قيمة بالحياة، الثمينة بديهم؛ لكنهم لا يعطون قيمه بدوقت عالب ميصرح ماليري بأن عمره تسعون سنة، عندما يکود قد عاش منه خوالی سنعين سنة اين دعوة إلى احتماع في محمع بكون لحين من الرمان غير محدَّد المكن بتمرء أن يصل في أي ساعة من المهار، فيأكل ويرتحل متى يشاء البس هناك قو عد صدرمة [ ] ولكن بالنسبة إلى الماليريين، قصاء لوقت، بهدوء، في لصيد عنى صفة بهر، والنعب مع أصفاله، و تحديث مع خيرانه، والصلاة في المجامع أو حتى حتساء الشاي في المحرد المحني، ليس من موقت المهدور من يستضع القوال إد لوفت قد مرً فقط، مُثمرً ، إد كان أحدهم بعمل أو بحبي J 9 ---

# بولين تامجيورا، أوتياروا، ريلندا الحديدة (الماورية)

اهي البعة لمدورية، ليس عدد كلمات بلوم، بلعد أو بلامس بحكى على المدصي بوضعه الدارمل أبدي كان بناس بعيشونه من قدرة البعولمة تلتقر كل بفوى المقتيدية بتصور برمان، لأد لحو ميت تريد لقدم بالأمور في الناء بالمحددة،

#### حارلات د سورا، ينغلادش (البعالية)

العدا الاسامي للمشروع هو أن الجسل للشري مُوخَه للحو تندمير الداتي، اليس هدك العدمل هيؤه ان الطلبعة للشديد، يخصرة في للدي تعلمها أن المحتة للموت، وأن الأشجار تعدد أوراقها، وأن العالات تتمثل بالأمطار الكن هماذ ألصاً ولادة حديده، تجدد، ويعود اللد و فراً من جديده

# حراله وانحوهي، كينيا (جبكو يو وكيسواهيني)

اعبيد أن شده إن لم يكن صرورياً بعيير مفهوم لرماد في حصارت عثل حصارت ماييريا أو أفريفد فيد أنها أكثر توقيها بحو لحاصر، ولتصوّر العربي أكثر بوقها بحو بمستفد، فيد الحصر كامل في أنَّ هذا الأحير بحدد وجهة مستقدم بمشترك تكد لا نستطيع أية ثقافه لسماح للفيها بالعبش في عربة كاملة، وتابياً، ثمة حاجة عندا في أفريفا واليا، إلى أن بصلح أكثر توجهاً بحو المستقدة

## وسيلة حرشوش، الجزائر (العربية)

وإن المقدّمة التي تعبّر عنها العقرة الأولى من المشروع، نظره مشكلة على القارىء العربي تقول الإذا كانت محتمعات بوصل لعمل أيضاً، لرمن طويل، وظنت تسمو كما تسمو في لوقت لمحاصر، وإن الإنسانية ستنهي إلى ندميرها بقسها إلى المعارة (مشروع، ص 6)

حرت ترحمة Perspective بكلمة المصيرا الذي يعني «Destina و لحال فإن القارىء العربي لن يتمكن من كتشاف بعسه في هد النصر، الآن محتمعات (العربية) لا نتوق لعير التفتح، من دون أن نشعر، مع دلك، بأن دلك سيفضي إلى دمار البشرية إن هد المنظار بعدو من الصعب تقبّله إذ كان لبض بقول إنه المصيرة، لأن فالمصيرة لا يُرفض في المجتمعات الشرقية فهو مقول كما هو مثلاً، يبيعي أن نعدم أن الآلام المعنوية والحسيمة نتي بعابيها، يومياً، الأفراد في مجتمعا، هي أبعد ما تكون الأم مرضته فهي العبورة إلى مي، تسمح لهم بأن يبنو المعسهم مدوستة متوارنة ولهذا فإنها بنقبل مصيراً، دون أن يكون فلا مدريسة

# 4. القيم

وفي المشروع الأجل عالم مسؤول ومتصامى، لؤكد معاً على أهمية إيجاد قيم مشتركة بين محتلف الحصارات، بديبير صبرورة المتحد بيشري في لقرب الوحد والعشوس (وثيقه بتجانف اللحث والبدء بميم وقاعات مشتركة، أيار/ مايو 997،)

إنى أي حد تنفاسمُ لحصارتُ قدماً مشتركة؟ هن لهذه القيم شموليه عالمية؟ بعم، الاحترام، لتسامع، لمرهة، بعدالة، الأعتدال، الحب، العفرال هي قدم تندو موجودةً في كل حصارات بعالم والكنداتُ بني تبرحمها تظهر مو ضع تشابهه وبكن في واقع العلاقات الاجتماعية، تعطي هذه القيم دته ممارساتٍ محتلفة باحتلاف الحصارات وتصنفها المجتمعات تصيفاتٍ مبايلة هكد يُعرب معربي عن رأبه

احقاً أحب كثيراً فكره لتحلف الأساسية بكن عبدي مشكنة بلتوفيع على لمشروع فمفاهيم المسؤولية والتصامن عبر مباسبة ها حقاً حدو فكرة المسؤولية إذ بربق كأس من يدي و بكسر أرضاً، فاسي الا أقول في لعتي الله اسفاء بقد كسرب كأساة وإنما أقول الماكسر كأس الأن مصبر لكأس ليس بين بدي ا وعنى كل حاب، بعن لا يعت فكره بمسؤونه لفردية حمى ، فكره لايمسؤونية لمدينة أو لموضية هي فكره عربية حما فم يفهمه بنجل، سكال بعالم بعربي، فهما حيداً هو مفهوه لاستفامه الكرة هد أمر معينف بعاماً، وفكره بنصامر العينان، هذه لفكرة مرتبطة بالمجهدة بالأحواد بمستميل بدر يحوضون الحرب بمقدسه!

مسؤولية، ليصامن، بمساواة الأمثية بدينه يمكنه إنصاح صرورة تعميق فن الإضعاء الفكري بالنسبة إلى ما نعبر عنه أو لا تعتر عنه بعض الكلمات

#### المسؤولية

قمل لفرد إلى العالم، لا للحرج، كما للري، عن طوق المسؤوليات والكفاءات على محلف الأصعدة؛ المشروع، الناص 29

#### سارفاراز، الهند (الهدية)

الا تكاد توحد فكرة بمسوونه بفردية في ثقافت الا بالمراء الرابكور ممثلاً بمحكومة أو رئساً بينياً حتى بكون فسؤولاً، فلا بكور المراء مسؤولاً إلا عندما أيناط بمسؤونية حاصه من فين منطة المثلاً

ال عبدما صلبت خطأ هاتمياً اطلب ملي التصديو على توفيعي من هو ممثو التحكومة

عليما يقيمه بترشيجه لعمراء طبيداء القديم وثائق وشهادات تكونا مصادقة من مند اللحكومة في لثقافة الهندية، يوضف قيام الأهو بنوسة الأولاد برية صالحة، بأنه الكارباق فارزاء، أي او حداء وليس المسؤول،، المسلم إلياء، هذا المفهوم السب الأنه بعطم ادلانه أكثر ريباط بالاهدم المحصّص للآخراء

#### يو شيو، الصين (المانداريية)

العکس مفهوم المسؤوسة (ري رد الصنعة بـ. فضيه السمودجية لدعكر مصيبي فهو سطيؤ جرث عني أوليك لدي بعدرسون سنطة، فتعتبرون اليَّا مسؤوس، فيم لكاتب لبشابه الأحرى ليسو كذلك، يد ير واحتهم توجيد هو بطاعه بلاعتى منهم اهد الرفض لتحمل مسؤونيه فردية ينعكس مصافي الآ لدس برفضون التوفيع إراب عني عقد، مبذرًا أو ويتمة مثل وشعه المشروع فهد بعني تعرص بموقع بمخطرا إنهم يمضنون بحائم المحابد كم تُحيل فكرة المسؤولية إلى مفهوم أخلاقي بری أن جمیع مسؤونون عن كل انعام الكنّ تطبق هد المفهوم لأحلاقي امثلاً تعديم مساعدة لأشحاص محاصوس في مسئ بحترق) لا يصدر عن شعور بالوحب لأحلاقي بعدر ما بصدر عن ترهار علي على صبته، حي لا يفقد ماء توجه وينطح بالعار إذ هذ النمط من المسوولية لصعب ثلبه بالنسبة إلى أولثك الدير لا تربطت بهم أبة ربعة وبعد، فإذ بمثل لشعبي بعوب بصا العندم أنَّا كان على طريقت وهو مطلوم افلا سردد في تجريد سنفث لمد عدته السما يمكن بفكره المسؤولية والتصامل ألا بكون مرتبطة، في لفكر العربي، بمفهوم لحوم، فيما بقدم لأنظمة لأخلاف الصبية على فكره بعار هذ التباس لثقافي سحط في ممارسات محتفة حدا

# ديودوني نكوم، الكاميرون (ىاسا)

اهي ثقافة الناساء وحتى لدى فنائل كامبرونيه حَمَّه، يقطه نكيمة المسؤوب، رحلاً بحرس مراةً (والدرية) تحت سفقه

اللحماظ على العلق والمعلى البديل قد ترتديهما المسؤولية لحاه الإنسانية قاصةً، ترحمت هذا المفهوم لكلمه قلعاً ومعاها شخص ما علله تشديد حسانات بشخص الحراأة شيء سولم العظم ا

## حميدو ديالو، السنغال (الفلانية)

المسوول هو لدي يرتك عملاً، منه ومدشوة الكر، حتى وين قام به شخص رشد، هوبه يُسب إلى مشيئه الله هد معاه أن ثفافت تتقبل مصعوبة فكرة المسؤولية، حصوصاً عندم تكول عير مباشرة أو حماعية وقوق دمث، همالا مثل مقول الإفعل كل ما بجد الباس بفعوبه، وهماث مثل احر بقول الا يصلح بالا ما يقوله كل الباملة

لترجمه كدمة المسؤولية)، حترت كدمة «Kc (fuya) (كلفته) لتي تُنجل إلى سنوك مسدم طيب وأب صابح (أو م، أسره صابحه)

# شان نغي وبغ، ماليزيا (باهاسا ماليري،

در لأولى، وحدت مفهوم المسؤونية، مرعد واحيان محادث في عدة مجمعات عربية (وأكثر فأكثر في المجمعات الشرفية) فم هو حال مسؤوليت، وبحر الدلاً من الاهلمام القارس الكهواء سركهم المصيرهم أو بصعهم في الاورار حه للاشحاص المسلسة؟ أين هي المسؤولية التي ألكثر من السئير بها؟ في التحالف الحدث

عن المسؤوليته هي إنقاد العالم من الكرثة الوشكة وسدن كن ما توسعا لحلق عالم أفصل لأولادا ولكن، يا للمهرلة، وبحن لا يستطيع أن يفعل دلك لأهدن، مع أنهم كنوا مسؤولين عن رفيها لأمد طويل حداً في عالمين، يُعتبر وضع المرء لأهنه في دار عجرة، مُدان أخلافياً، ويشكل إثماً، حتى ون كان الأمر لا يتعلق بجريمة فالمجتمع بعتبر أن، وبهد العمل، قد فقير، في تحمل مسؤوليتها لأن القيمة الأكثر إحلالاً في المحممات الماليرية والعبيبية والهندية، هي تر لأناه أو الإيثار العائلي هناك مثل صيبي يقول المحارج الست، بسع المرء لأصدق في ولكنه في داحده يتبع لأسرته عملي، من دون التعاصد بس الأهل، فإن الأسرة تنفكك، ومن دوبها ستصيع التقاليد والقسم والثقافة

#### جان-لو هربير، فرنسا (الفرنسية)

فيستد معهوم المسؤولية إلى إطار تصوّرات ندرح في التراجدية اليونانية حيث يعيش النشر والآلهة علاقتهم بالقدر عشاً مأسوياً وعنفاء في هذا السياق سيولد معهوم الشخص بين القرين السادس عشر والثامن عشر، سيولة معهوم الشخص بحو معهوم المسؤولية إن المسيحية البروتستانية، بنحو حاص، هي لتي ستوطد معهوم المسؤولية، المرتبط في الإ بالعهر بية على صعيد السلوك الوحداني والاقتصادي احتى إن ماكس فير سيدها إلى حد حعلها شاص المراسمالية) في نقرن العشرين، بحث صعيد الحركة العمالية والأفكار الاشتراكية، سيحاول شخصائية إناموس موبيه الكاثوليكية استنبات نوازن أعدن بين لشخص ومسؤوليته الاجتماعة [

دهنت بأن هد ليار لإبداونوجي باندت هو بدي يصلع نظامه کاثونيکته بناد يوجد نولس اللهي بکاثونيکه، کما سنطيع بقابة بتصامل في مطلع للمانيات، سنزي، في فرنسا وزاره نشؤون لاجتماعيه تنجزت إلى وزاره لتصامل

و التير الشخصائي، لإسابي، لمثالي، بعوسوم بمسجاسة معتبد، هي أحد بروقد لكوى بعكر بسياسي لأوروبي بدي يسمح سوير حيار كنعات عنوان للحالف [ ]؛ من هذا كالأنجاة إلى محو علاقات بسبطه، السافصات بين بصفات لاحتماعية، لكيفيات لدفيقه للاستعار، لنتمركز، للممكية، لإعادة إناح الرأسعان، كما عرضها ماركن

هد يقودُ إلى الله سي كو مكسب مصلات هد مفرن بمعورية، وأفكر المحرب بسباسية والاحتماعية بمشعوب بمعلوية لتي أعادت بناء الرائلها من خلال ثور تها الله أن ال لقفر فوق هذه لمحفة بلاغترف بمتنادد بحضوصياتها، ربد بصفي لشرعيّة على بعالمية بمجرّدة لتي سمحت، طينه أربعة ترود، بحف احضارة المع الحضارة

#### التضامن

الله المحهود للصاملي هذا، لمقلول لوصوح، للشكر الشرط السياسي الذي بتلح للجميع لللذات أن تشتى أهداف المشركة واستراليجية مناسكة، (مشروع، ص 24)

# يو شيو، الصين (الماندارينية)

احرى الاصطلاح في الاستعمال المتدور، على برحمه كلمه التصامرة بكلمة اتوان حية الهده الأحيرة بصمين شيوعي محص وملكند، أيعيد الله كرة النصاص بعصم بين بروليت بي حميع المدانة حلال مرحده ماو في المعرجة بي برحمت فيه بمشروع، كانب الصين قد صارت في مرحدة بقي حقيقي المشيوعية، مع المحفاظ على مسمتها وكان من شأن نرحمة صطلاحية أن تذكر بتجربه قاسة، وأد تدعو الصيبين إلى عتدر التحالف كأنه دعانه شيوعة راهمة الله والى رقصة

بهد لسب الكبير، إحبرت مصطلحًا حر، الأكسي لي الترجمة الصامرة الأكسي لي العبي اصبم المرء جهوده إلى جهود الأجريز ا

## حميدو دايلو، السنغال (العلابية)

المحلى مفهوم التصامل في المشروع على شكل علت ووحدال في ثقافت، هذا المفهوم أعمق لكثر منذ هو معبر عام في المشروع فهو بالأولى يُنظر إلله على له وحث وحواء من روية نساكل والفرامة

#### غالب حسين، الهند (الهندية)

اهي الهدد، يسي الهدودُ معاً شراً من دوب المعكير لديث والا يُنتظر من الاحر أن يقول اشكراً ، لأن هد لقول يُلطل آلباً طبعه لمساعدة المجماعية لمشادلة ههي تقوم على تو من صمي تددي داحل المتحد فإد كان لدى أحدهم مشكلة ، لا يحد ح إلى صب المساعدة لشادلية هي الأساس المتين للمتحد لد ، في بعض المقادات لا تقال الكلمات دوماً ، لابه حين تُلفظ رب تكسر شبث م عالاً ما تمثل اللعات التي فيه كلمة معادلة لكدمة اشكراً ه، محتمعات لا يسودُها هذا التعاصد المشترك ا

### تبوفيل أموزو، التوغو (الإيوية)

الا تسهي الحياة على الأرص إمها في لأعلى، وبعكل لعمر، أن يواصل إدراك عواقبها بعد الموت وعيد، لكي يُقل انعره في الملاطة الأحداد ينحب عليه أن يعيش بالسحام مع حميع الكثات، وأن يشعر بالتصامل مع مشاكلهم هد هو أصل عده الإجداد الذي يعتره بعض الأدرقة بعثانة عدده لدموني، وعديه، يمكن القول إن الموني في أفريقيا بيسو موتى [ ]

وي أوريف، يتصامل الأشحاص الدس بشعرون أنهم متر بصوب برباط جدد مشترك، برباط مسؤولية أو بالإيمان الوحد عمية، لتصامل هو مسألة قبول وبجاور ومعرفة فابعره يشعر بالتصامل مع أدس يعرفهم، كأفراد الأسرة، وحبران الحي، لقرية هم التصامل يُعتر عبه ويُعاش بطرق شبى استقبال أفرد الأسرة ومساعدتهم، وكذلك الحال بالمستة إلى أهل الحي و لعربه، وتقاسم ثروته مع الأحرير،

# يوسما غي، السنغال (الولمية)

وكذلك يعند التصامل إلى عالم الحيوانات ومطيعة فالمصامل والمسوولية هما واحال بالسبة إلى جميع الأشجاص الدين لا يرعون في استعادهم من المحتمع هذه المعاهيم تحيل إلى الكرم والصباقة والتعاصد والتشارك والتسامع فليس للتشارك (هوك) في المحتمع السعاني، هذا المصمون المادوي الذي يُواد صفاؤه علمه فالمره يتشارك مع لاحرين في السرّاء والفيراء معاً، وفي لحسان والتعاطف بكلمات أو بريارة هصلاً عن العلاقات الإنسانية التي ينيها التصامن أو (جابو)، فإنه يُحيل أيضاً لى العلاقات بين الكائن البشوي والحيوانات، وبينه وبين محيفة الطبيعي في لمحتمع الولفي (Wolod)، ليست هذه الكنمات محرّد شعارات، فهي سلوك وطريقة عيش وقعل وقعل

# دياغانا الإيمان، موريتانيا (السونينكية)

هي ملعة السويسكية (Soninke) يُقال فعلمتماسك، لعدل عبى لعربرة لتجمعيّة إن مفهوم التصامل القرابي هو مفهوم أساسي في لمجتمع السويسكي فهو في مستدأ وحبر كل ما بساعد على لوحدة والحلود، على الاستقرار والمتقدم في مستوى روابط القرابة وهذا التصمل يُبحث عه دومًا نحت قبة اللاعندة

# كيران حسن، الباكستان (الأوردية)

فيمال عندما «لا بُتقاسم الحسر» على يُنغاسم العار» هذا المثل موتسط بالمعهوم الأكثر كشفاً للمجسمع لمكسباني مفهوم ا اثير دارې د اينه نقط مشتق من اثير داره، و هي کتبه أورديه تا ل على اد لاح» ايان هند الممهوم بصهر الحهود و نقوى و نشرف في منجدٍ ما اکما أنه لعني اد لتصامن»

سبر دري مكود من سلانة مشتركة فكن لشر مدين يمكيم لامتماء إلى حد مشترك، مهما كان معيدً، إنما ستسود إلى سر دري نفسه [ ] سب نتسب إلى بير دري أبيها، بكيها بعد روحها سمي أيضاً إلى بير دري روحها سمره مسووساته لحاصة وأهمها أن تصطبع بأدوار الموشط في بمدراء ب و لحلافات أو لمشاكل دحن بعابية، بين بير دري وحد أو ئين (بير دري أبيها وبيرادري دوجها)

#### فالمير د سورا، البرازيل (البرتعالية البراريلية)

التي ليزريون تحيو كنمه التصامرة إلى بمطامعين من بمساعدة الاحتماعية الاابد من مساعدة بشخص المحتاج (المعاملة بالمثر غير صرورية)

#### اغوستى نيقونو كول، كاتالوبيا (الكاتالابية)

الدو لي كدمه تصامل دردة، بعقة وبر عديكة [ ] فالمره بعدو منصامل ليس بالحب (كاريباس)، بو الأبدار بيا بتصاص فسوف بعرق مع أن الأمر يبعبه بطريفه صصاعبه بموارية لفردية (العربية) بمهيمته يقول عسافو ستبلاً من لمكسف إل كدمة الصامرة قد حرّفيها معارسات أولئك بدين سنددو منها حتى يصنو إلى مراسهم لفردية والجماعية في عالم المتحدة في حوفرة لحاص هو حصيلة العلاقات الإنسانية الشخصية التي لا تحدج الى مريم من التصامل لموارنة الفردية عن الموجودة؛

# كاريس أولمر، المانيا (الألمانية)

الد العظ العدامن العدد على الالديولوجية الاشتركية والتصامل الأممي البيسر الواديكاني في معجم ما، تُترجم كلمه تصامل عكرة اليشار الأحوا (ich trete ein für den anderen)، أي بفكره وصع لمره على مستوى وحد مع الأحر، دود أن يكون مساول له تعامل وهد الموقف يتنيّر بفسافة ما من الأحر، ونقوم على الإبلاف محدود مع الأحو

في المفهوم المسكوني، ينظوي محتمع مسؤون على التصامل، دارد المسيحي البروسساني المفكر الحد سفسة كدمة الصاملة، المسية بادىء الأمر إلى الحركة العمانية الأمنية القد فهم العمل الاحتماعي، إلعاش الفقر ولكفل حماعات مهمشة في المحتمع، على أنه شكل حاص النصاص المسيحي مع العالم

إن دولة لرق ه لاجتماعي الألمانية مسيّة على منذا التصامر بدأ نأسيس بدونة لاحتماعة مع يستدرك في بهاية بقرب بتاسع عشرا وكانب ترمي إلى ربط الطقة لعاملة لجديدة بالأمير طورية لألمانية الحديدة، وتالم كانت تهدف إلى بأمين بطام حساعي، من حلال استيعاب لعمار الهماك في انعاب مستودات بلمكاسب لاحتماعي، بمؤسس بقوه على ماس الموقع به لد عم من حلال بطام حصص في صعار بحداعية إلم مية ونكود بمكاسد على مقدر بحصص وبانية ونكود بمكاسد على مقدر بحصص وبانية ون حصص بتقاعد هي بالأحرى صمانات أكثر مما هي عبر بساور بمستوى التاني هو مستوى المساعدة الاحتماعية، بمبحدًا من مستوى المستوى ا

انتراث بديني و لإحساني لإسعاف لفقير وإنعاشه فإذا بم يكن لذيكم مورد، أنتم وأسرنكم، ينحق لكم أن تستفيدوا من هذه بمعونة

بعد أعوم من توحيد الألمانيين، سنة 1995، فرصب صريبه حديده لدعم الولايات المتحدة الجديدة من حمهورية أساسالديمقراطنة السابقة الهدالصريبة سُمَّيت اصربة تصاميبة «Soldantätszuchlag»، وقرصت من قبل الحكومة، بوصفها هيئة حارجية دات سلطة

وهكدا قام على التصامن مدداً إعادة توريع الوحدت والأكلاف، بحو جميع هؤلاء الدين ينتمون إلى حماعة واحده أو منظمة (بدونة) لكن مدأ بتصامن من هذا لا يفترص مستقاً المساواة إد عالباً ما يحري استعمال نقط التصامن! في سباق تُمارس فيه السلطة حارجة؛ ضعطاً على نشعب حتى يقوم بواحداته أو مسؤوليته

كما في هولمدا، الطلقت في الماليا عدّة مجموعات في السبعينات، داعية إلى التصامل مع الأمبركس اللاليلييل أو الأفارقة، مثلاً وكالت الفكرة صرورة توسيع التصامل إلى شعوب أحرى، غير حماعت أو مجمعنا أو أمنا وكالت للطوي على فهم للمالم لوصفه فعالماً واحداً، بحل كما مسؤولون عمة

# هلين تر إُلى، هولندا (الهولندية)

وي مددي، أسدل مسار الكنمان على مفهوم المصامرة فهو عير موقيط صرورة بالحماعة التي ينتمي إليها (مثلاً الله بالنصامرة مع المواطين الأصلين العواتيماليس، أو مع صحاب

لتعبير العنصري في حنوب فرنقيا، لحا فهو لا أستعمر في طار العلاقات الأسرية أو علاقات الصدافة إنه مرسط بالعقيدة لاشتراكية وينظوي على مسؤولية مشيركه باشطه، نحاء أوبئك الذين يعيشون في وضع من لحرمان كما أنه مرتبط بأسس بطاء لمولة لمصمان الاحتماعي ويرى المامن أن من الطبيعي أن يدفعوا صرائب للدولة المكلفة باعادة توريع الثرواته

# نفيسة سباعي، المغرب (العربية)

هي حياتي اليومية، أحاور ساة ورحالاً سارعون الأحل البقاء مام هذه الأوصاع الحقيقية، حيث الاجدوى لتكتمات ما دم الواقع يعقأ العيود، وحيث الأولوية الإيجاد الطعام، وتوفير سقف للموم، وملاس للارتداء، تبدو لي كلمت التصامر، والمسؤولية، مصحكتين، وحتى عيثين وبما أن هذه الكلمات جرى تدوله في استعمالات صالحة لكل مناسبة، فإنها آلت إلى إفر عها من معاهد الحقيقي،

#### المساواة

 الأرمات الثلاث عالمية وأدّت عنى نصعيد العالمي إلى نشوء أولويات مشتركة لأحل لعمل التحد من التفاوتات بين الأشحاص والمحتمعات (مشروع، ص 25)

## شان نغي ونع، ماليزيا (باهاسا ماليري)

الدواب قصب لما مو بمصي مع أدواب قصب بد مدو، و لأدواب لحشيبه مع لأدواب لحشيبه مع لأدواب لحشيبه هد لمثر لصبي يعكس لقيم الملارمة لهد المجمع فهو بعي أ غير لعقره أي يبر وجو في ما نسهم، وأن على الأعباء أن ينفو مع نعصهم هد شدند شنه نبطام لطبقات لهنديه بمعنقه بكانت) حيث لمقدمون لا يتحدون بهم روحاب إلا من دحل عشيرتهم، فيما تطبقات لمعنقة العنيا بجعر أنداده يبر وجوب من دحيه وهكذا، يكون عن لصعب على أي شخصر لا بعرف بعام بقيم مد ، أن يوا اكتفى بعدم الطبقات لاحتماعة فيحتى لو ألعي الوضع، أي إذا اكتفى بعدم الطبقات لاحتماعة فيحتى لو ألعي مدا المعام، منذ أمد طويل، فإن تصبيل وانهود له ديكانيان في ماليون، ما رالوا يمارسونه في الحقام و بحال، هناك فسل من برواحات المحتفظة بين محلف المعنقات وهد يحد أيضاً من فرص نتر وج بين محتف لأعراق الإثبات،

إن لعدلة، بعسوة هي مفهوه مركزة في سياسة بمايره، لأن هد لمحتمع متوع يتألف سكان عاليره من صيبيل وأعياء عالى، وهبود (أعياء بسبياً أو فقره) ومن مابريس (فقواء في أعبيتهم) والحال، الأحل هوارة اسياسه والحد من بعاوت في لمد حيل)، ببعثم الماليزيون بامنيا والله فقد وصعب الأحلهم سياسة التعبير إيجابي المكل المساوة عبر فائمه مع ذلك، لأن هناك تعاوت (مظالم) وحل كو حماعه إثبات مثلاً، هناك صسون فقره وعاليربون أعياء المساوة مستجيده الأن ساس بم بولدو المساوس والدو المواد والدو المواد والدو المواد والدو المحاد والدو المواد والدو المواد والدو المواد والدو المحاد والدو المواد والدو المحاد المساوس والدو المواد والدو المواد والدو المواد والدو المواد والدو المحاد المساوس والدو المواد والمواد والدو المواد والدو المواد والدو المواد المواد والدو المواد المواد والدو المواد المواد

وعليه دور الجميع يولدون مساوين، كلّ لنعص أكثر مساوه مر آخرين ا

## غالب حسين، الهند (الهندية)

و معاهيم مسوه (الامسواة) وعداة شديدة الراسط بالمعافدة الأوروبية، حدث يعتبر كل فرد مساوباً مع الأحر أمام المعاود، وحبث يستحيل بيل العدالة في موضع آخر، الا أمام محكمة الله مكان بند في أرهه فتصادية ثابتة، يعيشون في الحاصر وداساً، يكون من الصعب حدا عيهم أن يشعرو بأنهم العامود معاملة المتكافئة حتى إنهم الا يعرفون كلمة (ega) (الا متكافيء) والا يستطلعون حتى انتمكير بالممارسات اللي بعكس المساوه والا تثار مسألة المحث عن عدالة (بدى الدولة، مثلاً)

# حلُّ النزاعات

قس بمكن، في أي منتوى كان، من باء الاستخام في العلاقات بين الإنسان ومحيطة، ما بم يكلُ منساً، في الوقت نفسة، الانسخامُ في تعلاقات بين المشر أنفسهم، وبين لمجتمعات دائها، (مشروع، ص 16)

معوم لأمعودج العربي لمعدلة على فكوه مساوة الأفرد وعلى نظيق قوانين موتحدة لا تفرّق بنهم أثما تقريق هنال بعادج أحرى (أكثر ارتكاراً على لمتحدا، تأجد في تحساب المكانة الاحسامية للأشجاص (العمر، الحالة الشخصية، الانتماء إلى هذه الحماعة أو تدث، إنح) يجري التشديد أكثر على نحوار ولنهاوض، للوصل إلى حل يرمّم الاستجام دحل تحماعة وهذه تنددج لا تسعى لتحديد من هو الحاسر ومن هو الربح

تمارس بعض لجمعيّات لمحلبة أشكالاً تطبيه للاتحاد وتحل لبراعات مثل هارامبي (Harambee) تشعوب في كساء تكونونغ رويونغ في ماليرياء فيانتشابات في فهند، البيرداري في للكستان، إنج إنها تسمع بتجلّب بنحوء إلى السلطات، مع المحاطرة يقددن ماء الوحة وحسارة المان

عدما يتعبن حل براعات، تدحلُ في للعنة فلم حاصة تتفله حميح الأطراف للا جمال، لأنها تندرج في التراث الثقافي لحماعهِ ما

## حرالد وانجوهي، كينيا، (جبكويو وكيسواحبلي)

الكسهواوتو مشتقة من فعل كوهواوت، بدي يعني لكسب حسية، سسمولوجية، منطقية أو معنون وكل فرد يتحرّث نفعل لكيهواوتو (الكسب) عليه مقال ما هو منطقي، صحيح، وإعطاء لأحرين حقوقهم، أي عبه أن يكون عادلًا ومنصفة إن شرحمة المناسبة لنمعني الايستمولوجي والمعنوي (الأخلافي) هي كنمة «raisonnable» وهي تعني الانكسب عنى الأمور، و معمل مموجب طروف للحظة فالفرد تعاقل هو لدي ينجلب قصر لنظر، ويدعو إلى الإندع لنلوع أهد قد، دون إنجاب قصر محموق ،الأحراب المحلوم الملوع أهد قد، دون إنجاب المصر، ويدعو إلى الإنداع لنلوع أهد قد، دون إنجاب المحموق ،الأحراب المحلوم المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم المحلوم المحلوم المحموق ،الأحراب المحلوم الم

معنى ,لا عندما ينحاد تفاسلها، ولا ينمكن سنعمار اعتاج الأشجاص الفكرة، بدرية، ,لا ,د احتمعت الشروط لذلك، أي إقامة إطار منادلات وجوارة

## فالمير د سورا، البرازيل (البرتعالية البراريدية)

السلوب الحياة الرريسة، احيتيهو بررسوده، يمتر بالساهة، الصداقة، بتلافي اللعشرة، والاندعية الحدة طريقة تعتمده المجمعات لمساعدة دتها بدتها عابث، الابعمر القابور في الموريغ، وتابد بحدول الدس حلّ مشكلهم بطريقهم. دول أريتفندوه بشكليات حقوفية الكن بهده العادة المرابعية وحة سئ يعكن استحدامها في العساد الفي المواريق، يحد الدين المحدمها في العساد الفي المواريق، يحد المحدمة والمقافية

الشوعا يعتر عن طويعة عيش حاصة بالمجلم المراسي، المكوّد من هنود وأفارقه، من أوروبين ومن النيوبين حديث هذ المريح من الأعراق والثقافه، يُؤمرُ إله بشخص، مشهور في دلك ماكونات Macunaima) = نصل بدود أية حصيصاه

#### المواطبية

المندأ بمواصبة عليه أن يتعلم عنيار أنفسه وعشار حميع لكائبات لبشرية يوضفهم أعضاء كامني العضوية في لمتحد الإنساني يواسع 1 (مشروع، ص 22)

كيف بمكن بمبدإ المواطنة أن يتحقق عيناً بالنسة بي حميع

أعصاء المتحد النشري لو سع؟ في معظم لعدات الأفرهية، لا بوحد كدمة مقاس الأمة دوله! ودلك حسب نسبه هو أن هد تمهيوم لا يسمي، باربحت، إلى طريقة بتفكير في تسطيم لمحتمعي الأفريفي ففي مباطق تشاد بربعته، الكلمة حفيية شعباً لكلمة الدولة؛ في الأكوما؛ (حكومة) لتي تعبي القياده؟ أو المرة؛ هذه الكلمة معصلة عن فكرة النسبوة، وبما أن سلطة المرة قد أحدث بعوة لسلاح، عالماً، فإن (الاكوما) ترتبط بقانون الأفوى

للاكوم ( يحكومة) سبعه عند الصرائب و لتكام على هذه المنطقة أو للك أو تجاهلها هذه السبعة لا يعارضها لأهالي في إمكان لمرء أن يدهب إلى هذه الفيادة مناشرةً وأن براقع عن المنطقة الا بطالب السكان لما يحق لهم ولا يطلبونه ممن هم في تحكم الن يطلبون فقط أحد حقهم لعبل الاعسار، فالحكومة لعدة، في المنسلة، وسبعى للتسلط على القرولين لكن، مهما لكن إيديولوجيّة لحكومة، في الفرويس سنجاولود جرّ تدخلالها لي ألدهم ومصالحهم لدائية للمنيدية، (هوشي Hoche).

في تدريج العالم بعربي، صدرت مدهيم خونة و بموطنية متر بعد تدريجياً وال ممارسة لمراء جعوفه وو جباته كموطن، سطوي على لابتساب إلى المجتمع المدني منطقاً، لمحتمع لأهني بتعنق بالعلاقات وبالقواعد الاجتماعية نبي بوطّدُ وتحسّنُ ما للعلم للحماعات (السائدة) في هذا المجتمع المندا ملحضراً) هذا للتتمرم في حدّه الأدنى أن تفدّم لدوله، على لأول، الأمن الجلدي لحماعية على القانون والأمن في وضع

كهدا، على السكان الوثوق بالأشحاص المعبوبين كودارة الحكومة، لبطام القصائي، ولح

كثاً ما يكون الأمرُ، هناك في عدّة أحراء من بعالم (وبدون استبعاد أورونا) فروع كبرى من لسكان لا يشعرون بأن لدوله تفرض احترام هذه القيم الأساسية في المجتمع وبالياً، لا بعني شيئاً مهوم المواطبية) أو المجتمع العدني؟ في هذه الأحوان، بمكن بكلام على مجتمعات عير مدينة Socicles a-civies)

#### وسيلة خرشوش، الجزائر (العربية)

الكدمة المواطية (Citoyennete) كما غرّبت، مصمود مساسي وهي عير جدّانة بالمسلة إلى العرب فالسياسة لا تعسهم وما مفاهيم الممواطن، دولة وحدمائهما سوى مقاط للمرجعيه مثقافية الأوروبية وبحن لا يستطيع استعمالها في مشروع بياد يُعترض به احتذاب العالم العربي؟

#### فالمبر د سوزا، البراريل (البرتغالية البرازيلية)

«اليوم» يتحدّث كثيرٌ من الناس عن المواطبة المعلم»، لكن عنيد أن نأحد في حساب المواطبة المحنبة، مثلاً العامشية» هوامش المتروبولات البراريمية، أو اللحرّجية، في معامة الأماروثية،

#### حميدو ديالو، السنفال (الفلانية)

امي السعان، لا بعني شيئًا الافتراح بعقد حمعية لـ المواصي،

لعالم سة 2000 مد أن معطم الدس في سنعاد لا يستطيعود ممارسة حقوقهم كمواطير، فما هي حدوى الكلام عن لموطبه على صعيد عالمي؟ إن كلمة قمو طن أنحيل إلى لأفر د، عندم يكون المبر د لدى الكثيرين من لدس في العالم هو لاعتر ف محقوق الجماعة التي يتمون اليه (أقليات إثلية، أقليات سياسية، سماء، شعوب الثقافات الشعهية، إلح) من الأفصل سنند فمواطيرة بد فشعوبة ه

## آغوستي نيقولو كولَ، كانالونيا (الكانلانية)

ور مهاهيم همواطره وهمو طبيةه هي مهاهيم فرسية كبيّ، لا قوّة لها ولا دلاله و قعية في لساسي وثفافيي ساسسه إليّ، «المواطره هو شخص يعيش في المدنة أن أفهم لمعنى سياسي للكدمة عند العرنسيّين، لكني لا أشاطرهم يرف النّة فهي سطري دات حاسب فانوني، إنسجامي وجمهوري، يرعجي كثيراًه

## كارين أولمر، المانيا (الألمانية)

وإن عبارة الدول الكوكب العاملة المسرحمة على الألمانية ب «Generalzustand» إلى تردُّ بقوةٍ كبيره ككنمة مستعملة في سباق عسكري، إلى حدَّ عا، مثلاً في (التعشة Mobinistering) لبي المستحدم أثناء الفيام بهجمات عسكرية، والإداع الأهالي بدعم بو ب المدا الحرية في الماما، تكون لمر محُ دت المحاق الوسع بعثابة طريقة لرفع بقود الاعب سياسي، أكثر مها أده بعيبر وتكون صدقيتها موضع رتباب، بالأحرى، في الساق الأمانية

قالمير د سوزا، البراريل (البرتعالية البراريلية)

ورسائل لاعلام بحدد المحدد الحماعي لير ربني وكما هو حدد لسكاد في العالم، فإنهم لا بشاركود في مدر إبدح لحدالات (Images) فهذا وقف عنى الدينة قوية وينصطب استفريود بدور أساسي في الساء الاحتماعي فهو بقول بالمها يسعي عبد أن تأكل، أن بشتري، وكيف بتوخب عبد أن بعش إن وسائل الإعلام نحول فكرة الموضية إلى مفهوم الحادعة

#### الروحانية

العتمد أنَّ الإنسانية سينوجَب عنبها بشروع في السنوات القادمة، بنظور روحي، أحلافي، فكري ومؤسسي، على نطاق واسع حداً (فشروع، ص 20)

تعد بروحابه و بديانه من لقيم الأساسة بمعضم بحصارات فالأكثرية بساحقه من بكائب البشرية تعتقدُ بوجود فويُ تتجاور بشر ورب عدم ذكرها في وثائو عالمية، يصدم عاساً بماعين عير الأوروبين وهذا يمكن تعبيرُه التباين العملو بين لمنظار لانساني المركزي لفع لم يدي يعلمنه معظمُ الأوروبين، وبس برؤية الكونية المركزية للعالم، السائدة في أفريقت وكذلك في تفاقات الهندوسية، البودية والإسلامية في حبوب عرب أبد وفي الشرق الأوسط

يا عياب الإحدة لي لروحانية في مشروع بنان انتجابف قد أعاط أعنب المشاركين غير الأورونتين (باسشاء الصبتس) التراءي لهم أنّ اروح المشروع كال ينجاها كليّ فكرة كول الاسال حرءً مناهيّ من كل لا متاوه ويضع حالله لعلاقة بين لعام المنظور ولعالم المستور وتساءل لعص الأشحاص على لماد الا للكر للمشروع الدالة والروحانية هر يتعلق الأمرُ للهوا؟ أم لهما مصور اللغالم مهمنه علماً؟ إلى كال لحال كمنت، فلما ؟ في للسوال المقلمة، على الإنسانية ألا توجه ثوره وحله أحلاقية، فكويه ومؤسسية واسعه للطافية هذه العدرة في لمشروع لم تسقط في أدّد أصم ولكن، حيثو يتساءل للعص لروحانية أي حرء من الانسانية بتعلق الأمر؟

كان المشاركون متفقس على إرجاع فالروحانية إلى أدين المُماسس وكان للعص منهم يعسرون أن الدين المُماسس كان وما ران من المصادر الكبرى للانقسام والاستبعاد، وأنا ذعاء لحقيقة يقضي إلى العلف والقمع والنظريركية واعتبر احروب بالين المُماسس كان وما ران مصدر الفتية في استدال لمنعده لأديان (كماليون، مثلاً) وفي النصس، يحب استعمال مفهوم الروحانية لمعلى واسع جداً، حلى بمكن إدر حها في الأداب النصية الكلام العالم

#### فالمير د سوزا، البرازيل (البرنعالية البرازينية)

البروحانية ليست فكرة مجردة، فهي تنجيد، بأي شكل كانت عبيه، في ليشر أو تواسطتهم دائمة، تحسب ما يكونون وما يعيشون بعض المهرجانات و الاحتفالات، مثلاً، في سورين هي مهرجانات و حتفالات روحية بالنسبة إلى المرازيليين فيما الأجائب قد لا يعيشونها يهده الطريقة،

#### تبوفيل أمازو، التوغو (الإيويّة)

الروحائية في العكر الأفريقي هي حوهر كل الثقافة وأساسها فكل شعوب أفريقيا تمتاز بإيمان بإله حالق، حام، بكائر أعلى مدين له بكل بشيء الحياة، السعادة، الهواء لمبعش، المعر، لشمس، الأولاد، الثراء فعي نظر الأفارقة، العالم هو كل محلوق، يدتره كائر أعلى، هو الكافل لنظام الكوبي، للبطم الاحتماعي والتوارد الهردي

أفريف بكاملها تستحمُّ في الروحانية التي تتجنَّس بكيفتاب شنى وباشكالٍ محتلفة [ ] إنها تُنهم كل القواعد الاحتماعية وتُمني سلوك كل فرد من الجماعة أو المتحد [ ]

تعاش المسيحية في معظم المجتمعات الأفريقية كما لو كانت بوعاً من الطلاء على الحديد والله أن أعلب الأفارقة يعبشون ايمانهم دون أن يسوا ممارسات أحدادهم التقليدية فيس بادراً أن نرى أفريقباً يحرح من القداس ويدهب لاستشارة مرابط (منحجم)، أو يمصي لتقديم الأصاحي، في عطلة نهاية الأسوع، لهذه الألهة أو تلك لكل مهم تعويدته، طيسمه، كريبه (يقصبه)، أو في ظهره قرابين مسحوق الدخالين السحري، وعلى صدره أو أسفل ظهره، لوقايته من العدو، ولتحسين وصعه المهمي.

بالسنة إلى الثقافة الإيوية وثقافة معطم للدن أفريفيا العربية، يحاول فالحكيم، تلقيل هذه الفيم المشتركة للشان الحب، الإيمان بالله، الوحدة، التصامل، العطبة، الصبر، الروح الجماعية، الجلد والشجاعة، الصداقة، الهدوء، العدالة، الحقيقة، المساعدة المتبادلة القصية الاحتماعية في أفريقيا وكدلك التنمية والعلم والحياة لا تقس الانفكاك عن الروحاية،

### يو شيو، الصين (الماندارينية)

وعمون، لا يعهم الصيبود كبف يمكن تصور لده و لأرص كحوهرين كيابين متمايرين فهم لا يفهمون معنى عفض ببن لعالمين المقدس والعادي، لأن لطبعة، في نظر لصيبين، هي كلَّ عظيم متعلق مداته، وهي متعانبة ومحاشة في أن و الإنسان، حيث يعيشها ويعيها، يكون في احر لمطاف مركز لوحود الأن لحياة الروحية الا ممكنها أن تتمثل الا من حلاله رتما كان في إمكان لفيسفة لصيبية أن نفود شعبها إلى مجمع مدو بي وديمقراطي، ولكنه لم تفعل، مكن أسف، الأن شحص وحد فقط، حصوصة الأمراطور، هو الذي كان بحسد محصود الإلهي والمسلطة السياسية في أن

على لوغم من التحديث، لا تول لروحابه موضع هتمام مدى لصيئين، وليس دلك مالمعنى الدسي فقط ففي فكر لصيئين، يجري التعريق بين الحياة الماديّة والحياة المروحاة الحياة الماديّة والحياة المروحاة الحياء الماديّة والحياء الماديّة، بن سامعنى الأحلاقي، الجمالي والدهني، كما هو الحال في أحد تعرفات كلمة (Spirituel) في اللغة المرسية الاسمة ما هو مسقل عن لمادة المادة المادة المادة المادة المادة منا القول إد الصيبيين، مثل الآحرين، يعبشون بصالتجربة فالدينية فالسماء، لفارعه والممتدية معا، تصطبع بدور إعلائي ويعتر مصيبون عن حلالهم لها وعن محافتهم لتحديثه في يعتر الصيبيون إلى معنى روحي الأنهم الا يؤمون الله أوحد؟

جين راسباش، إكوسيا وتايلاندا (الانكليرية والتايلاندية)

فيدأتُ كثيرٌ من العربين على تناوب موضوعه الاروحائية؟، فلما

هي في لندن الشرقيمة تصرف حدورها معمق في سي المجلمع، وال كال هذا يوشك على التعيّر مع التحليثة

هليس تر إلى، هولمدا (الهولندية)

الا يحود ل أن سم أورون وحميع سكنها بسمه العندية المنوع أنَّ أورون بشهد نعاظم الاهنم بالحركات بدينه الكثر فد سه التي الا تسعى إلى فصل الدهني عن الدين الله اله

## 5. التغيّر

هن طلّت مجمعات نواصل لأمد طوس، عيش واللمو على اللحو دلدي تلحوه فولًا للشرية ستدمّر دانها به تها ... مرفض هذه المنظار ولتجلّبه سينعين عند أن بحوّد في لأعماق طريقة بفكيرد وهيشته (مشروع، ص 15)

قإن مجتمعات التي برداد تكثماً وتعقداً، بصعب عسه تصور مسار بعيرها الدائية (مشروع، ص 30)

في معظم الفعاب الأفريقية لا توجد كفعات تحطيط، ستراتيجية، أوبوية وبحد اومع دلك

مد أرمة موعدة في قدم، حتمع بدس لوضع مخطصت بقده أين بجد أبماء و بعداء بيوم وماد براغ لبعدا كال بمكهم أن يستخلصوا من تجربتهم مدى وقت للارء لوصوب الأمطار، ومتى يصل بموسم أنحاف، وكان بدس و تجبو دات تسمعون وصوبها من بعيد، ويترفعون قبرات تحطر فبشهول بعصهم بعصاً، كما كابو، بتوقعون أنحاجات بمنينة، قد بو بمؤبول مسعاً ولم تكويو مجرومين من ملكة أنتوقع، لأنهم كان لا يصرفون أفع لهم بصبع بماضي والحاصر و بمنتقل بن لأن يتوقع بعني لتصوف تحسب ما عدمه الماضي بالنسة إلى ما يمكن حدوثه عداً به

أحد الأساليب التي تسمح بعدم احتلال مطام الأمور والأشباء نكل اللامتوقع ليس بس يدي لكائل بشري

و المعرق الأساسي لين النظر وفكرة التحصط لحديثه يكمل في من أو في ما يوجّه الأحداث المقبلة وإلى أيل هن توجهها قوى عير فاللة للتوقع أم يوجّهها لكائل الشري دته؟

## مفاهيم يصعب أن تُترجم

بشأ مفهوم التخطيط من رعبة لتعيير اوهو يترجم شهوة الأنسان التحديث القولة لمناصبع مستقبل الإنسانية والأرص والسبطرة عليها فهو مع اسطؤر الخطى للرمانا، في مرحلةٍ تجعل قياسه ممكناً وتأدن بوضع السراتيجية للنوع بعيير العاسم الحاسي إن مفهوم استر تبحية يفترن تماماً مع فكرة تحطيط فهو مشبق من للُعيَّة العسكرية، نتى تعلي وضع خطط للحبث يجري للوع هدف هن من المدهش أن يكون من الصعب بقن مفاهيم تحصيط واستر سحبة إلى اللعات الأفريقية؟ تُروى حكابة جماعة قروبة في لكاميرون، عاشت أثار البعير الحادث بإسم الاسمية! عليل لهم إن في إمكانهم أنَّ يتصوَّروا «مشروعاً»، وبكن ننعين عليهم لأحل دلت أن يصعوا الحطبطاء جدّية إلا كانوا يريدون حصول على مان الواهبين ا ويما أن أبة كلمه مقابله لهذه المعاهبم العربية لم تکن قد آخبُرعت بعد في بعثهم، فقد شرح لهم شخصٌ ماء معني هذه المفاهيم بذي العربيين وبعدم أرضي تطفلهم، الرحمواة ما فهموه من دلك إلى كلمات لسابهم الحاص اوميد دلك الحيل، صارت الشمية بعني في بلك انفرية لاحنق البلينة؛ وتُرجم سخفيط

. احلم الأميض»، وصار المشروع يعني اهدت المال من أورونا»

والحال، نفهم تأوّه مرأة أفريقية عجور كانت قد لاحظت المدد لا تحاول، موروبعو (الاساد الأبيض) فهم روح

لأفارقة بدلاً من التفكير بقدرتهم على العمل؟ أن لا نفهم أن كلمانك لا تنتمي إلى فكرنا؟!

بن بحدث تعيّرت وتنظيم الدت وتعيير أسدوت الحية وأحم ما درات و حبراع استراتيجيات بعيدة المدى إن دلك كله يشبر لى أن في العالم هذا، عدداً من لناس يريدون تعيير الأشب وسعون إلى الإقدام بشجاعة في معاركهم اليومية، وأنهم يترفّبون آفاقاً تحملُ أملاً للأحيال القادم، وأنهم يريدون رصّ دو هم وبوحيدها عير أن طريقتهم في تصور الموصوع وشكل الالترام الالترام المحكن فصلها عن نظراتهم بعاصة إلى لعالم ولمستقبل والقيم والممارسات الاحتماعية التي يتماهون بها بن العمل المستقبل والقيم الايمكن فصله، أيضاً، عن التجارب الماصية لمماثدة (مثل الدعوة إلى التميية)، حصوصاً عنده بجري إدر كها توصفها تجارب اثية من ذالشمالة هذه حقيقة الا يمكن تجاهدها

## التمية بلا أوهام

لأن وكرة التمية، بمعناها لأون فمسار عصوي للتفتّح»، فد تعرّصت لتحوّلٍ في النصف الثاني من هذا انقرف، فقد اكتست تصمينات حاصة، يوم بدأ لرئيس ترومان ولابته الرئاسية فتصريحه الشهير يوم 20/، 1949، كان قد بدأ بهذه الكلماب اعيب الالترام سراميح جري، الإدارة من محاس المقدد في المحالات العدلية والصاعبة، الأخوا تحسن المناطو المنحلفة وربماتها الا والشعوب الألم عد القسم إلى فسمس الشعوب السامية والشعوب المتحلفة، الأولى تكافح الشاط في سليل حياه جدة، والثالثة، سليلة، الله، الله، القيرة، صحاب والهديد المحتمعات المنقدمة المند دلك الحس، صحاب والهديد المحتمعات المنقدمة المند دلك الحس، صارب الاسمية تعلى الصعود على المن الأقدمادي والتن كال فعل (se developper) مساء على المجهوب في الله ية أو الارما (رهرة تنمو الداتها)، قربة اكتسب معلى معلوما ومتعذياً، من حيث الا مدري على هؤلاء المتحلفين أن بكولوء المين

أدّت أربعةُ عقود من جهود «التبعيه» إلى حمله بدلح هماتُ أناس متعلمون أكثر منا كان قبل حمسين سنة، حضوضاً عبد لنساء، وهنانا المريد من الطرفات، بمريد من لسنارات والردات، والمريد من الصناعات

ولكن هناك أوهام راتبه واسقادات شديدة بالنسبة إلى تحقيق مُثُل عالم بلا بؤس، لمُثُن لبي بادى بها الحبراء في السبية! لدين دعاهم لعص، وبوقاحة، مشري ادبن بعرب بحديدا

#### دياغوما الإيمان، موريتابيا (السونيكية)

افي سياقي الثقافي، لا تثير لناس مفترحات التغير لتي بحب أن يقوم فها المحتمع أو النشرية عموماً فعندنا، يرسط بغيير لعقليه بلحظات تغير الموقع الاحتماعي في المتحد، وعالماً ما تصاحبه شعائر عبورة

## جين راسباش، ايكوسيا وتايلاندا (الانكليرية والنايلاندية)

المسا يعترص العشروع مسعاً أن حميع بعوقعين (العميين أو للمحتملين) قد حاؤو، من بيئة يسودها الشعور بصروره بعتر ب كبرى ومهما حرى في المشروع من رجوع متواصل إلى حتر م لأخر، وقيل إن مبدأ الشوع يؤكد عدى أن تبرع لشقافات والكائنات الحية هو ورقة كبرة يسعي أن تحمى وأن تحرم، فإنه فيما يتحدّث عن تعلم معرفة حكمة الأحد د الأصلين رسما كان من الأفصل أن يتمحور المشروع حود أسالس البوحه بحو التراث والكتماء المداتي، والحفاظ عليهما والتعرّس بهما، وتقديم الدلس على التساهل والتسامح مع حميع الكائنات الحيّة، وحيث هذه الحكمة مع التكولوجا الحديثة المناسة، بدلاً من إمانتها بو سطة التدمير الدين الماكن الحديث المعابين الدين الماكن الحديث المعابية المناسة، بدلاً من إمانتها بو سطة التدمير الدين الماكن الحديث الماكن الم

موارآ يرجع المشروع الى ،حتلال التورب بين لاعد، والفقراه، مفترصاً أن المداجل المسحفصة تعني نوعية حياه صئيمه ، لا حياه مرارع، في قطعة أرض، تسلُّ بانتاجها معظم حاجات أسرت، مع فاتص صعير يسمح له بالمتاجرة، ولكن لنس عده سوى دحل صعيف جداً، يبهلُ الماء من الشر \_ يرى فيها لكثيرول، على عوار الإحصائيس العالميين، علامة فقر إلا هذه الحياة، لني أتصورها حياة مثيرة للحسد، لا يمكنا في معظمنا إلا أن بحدم بها، في مدت \_ على لاحدية، بحن الدين لا بعرف من أن باتي الماء في الحيفية، والدين شرود بالأعدية والحصار من الأسواق الكبرى؟

## جرالد وانجوهي، كينيا (جيكويو وكبسواحيلي)

اقي الكي سوحيني والحيكويو، تم توحد كنمات مماس المنز للجية، التحدة والأولولة في الماضي ولحت تأثير الثمالة العربية، جرى البكار كلمات مقابل هذه المعاهيمة

#### غوستافو إستيڤا، المكسيك (الاسانية)

الشمية تعيي سلوك طريق يعوفها آخرون معرفة أفصل، وبعي أما على الطريق بحو هدف بنعة أخرون، وأنه في ساق في شرع دي التجاه واحد إن الشعية تعد بالثراء، وهد يعني لدى الأكثرية الساحقة، في الواقع، التحديث انتدريجي للفقر [ ] فقد رأد بالتجربة أن قدرات ومهارات لم تكل متناسبة مع إشدع رعبات بعدم صارب، رعات خدمات صناعية فياسم الشبية، بحولت استعدادات التي بواقص الإنتاج حاحة لتربية، وناتيا بقص المدارس، جرى بادىء الأمر تنجيس أسالينا في لتعيم و لتعارف الاحتماعي من خلال معلوماتنا وحكمت، ثم حرى منعها (ستيقا Esteva)

#### كيران حسن، الباكستان (الأوردو)

هماك هوارق شامعة بس طريقة العيش لشرقية والعربة بطر للمحاطر الأمبية وللمحاوف و لاكر هات المعروضة على المحرء الأهقر من العالم، فإن هذا الجرء يسطر باحترم إلى مسبوى المعيشة العربي فهذا ما يريده حتى وإن كلفه دلث فقدانه منظومات قيمه التراشة؛

## نيوفيل أمورو، التوغو (الإيوية)

العي مطر لكثيريس من الأفرده، تعود أسب لمطامم الاحتماعة إلى اعتماد الحداثة لعربة وتسي سقود معاس معمل المعامة إلى اعتماد المعابة ولتعكم و مثقافة و مرأسم لية لعربة كأبها تقف وراء تجرئة السيح الاحساعي لمعامه والإحاء ومعتمان من الأفارفة، إليه وراء طفراب حتماعيه وسعة إلى المرأسمالية هي أم لفردية و لمركزية الأبوية والمحاصة والا يمكن فصل الرأسمانية عن الاستعلال بعوضوي لمعورد لطبيعية، والراعة الوحدة، والفساد والدعار والسامر وتعويض البئة [ ]

إن الحداثة من حيث هي منبولاء المودح حياه، بمط تفكيو، المنوب حياه، تظل الشأن الأبيض؟

#### جان راسباش، إيكوسيا وتايلاندا (الانكليرية والتايلاندية)

هيدو اد لمحتم على التنعية أد تعرّص بلحظ الاستقلال عن مجتمع قدم على حاحات بمستهلكين المتعاظمة باسمور حلاقا الحاحات أهل المقافات المحلية الأصلية، لا يمكن إشدع هذه الحاحات محلية وتندو أنها تُرعما على التعلق بالأمور المددية وهذا بلدو مُفصد إلو فقد لا الاعتبار الداتي فيما المجتمعات الدي ينظوي بحث الحدثة إن الديمفر طية وهم عندما بكول مقيدين بأوهام محمع استهلاكي يحمد صحابا بصر عاتب بدائية بكي بحد صوف معيشة في هذه المنى أو لكي نُفوط في تعاطيها بيس هذا الموع المستوكي عربياً عنا ستطعت أن أراة في بيرمايا

حيث يعمل مجتمع عير متشكل تحب صعوط قمع عسكوي أمشين، على الرعم من إمكان التفريق فيه بين مستويات شبى من الإحدة التفنية ومن الاستطلاع في بيرمايا، يُعاش القمع بوعي من حاب الصحايا، فيما هو مستور حداً في المحتمعات المحتشه، وتتحلى فيه الأدى المحسدي على صورة أمراص مرمنة وانتحارات بدلاً من انتهاكات أو فظاظات عسكريين من المحرد أن يتمكن أن أن بكومود في ظل أبطعه عسكرية، من جعل الحياه، لاحماً، أكثر صعونة أيضاً، وذلك عدما يقتربون بالأشكال لمحتمنة بمعمع المادوي، وهم يسيرون على طريق التنمية المادوي، وهم يسيرون على طريق التنمية المحتمدة المحتحدة المحتمدة المحتمدة

## أوسكار بيعوبنيي، الكومغو

العنق الحقيقة، التنمية لا تعدّب سوى العرب بسما ما يعدّب اعماق المجتمعات في العام الثالث، لا ير ل عير فال للصاعة هذا المسكوت عنه سندوم ما دام عدم حترم الاحلاف [ ] وما هو أكثر إلحاحة في افريق السوده هو إلله مصاع الو مصاع لاتاح المعاني لأن افريق تعيش أرمتين، أرمة لعرب (الحراف القيم، فقدان المعنى) وأرمتها (فقدان الهوة، تشدر) على الصعيد الثقافي يقصفون نقابل بتروية وينقى كل شيء في مكانه، لكن الإنساني ينموت لقد خُمَد إنتاح لمعنى اليمووني بموت لقد خُمَد إنتاح لمعنى اليمووني بموت لقد خُمَد إنتاح لمعنى اليمووني بهمون القد خُمَد إنتاح لمعنى اليمووني بموت القد خُمَد إنتاح لمعنى اليمووني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى الميمووني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى اليمووني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى الميمووني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى الميمووني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى الميموني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى الميمووني الميمووني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى الميمووني بمون القد خُمَد إنتاح لمعنى الميمووني الميموونية الميموني الميمو

## 6. خواتيم

كما جاء في مقدمة هد الكناب، كان المشاركون في مجموعة دكسوس مدفعين بتصميم أولي على التفكير معاً، من حهة، في نظاق المتحالف الأجل عالم مسؤول ومتضاعن! في السؤال كيف تواجه تحديات القرن الواحد والعشوين؟

ومن جهة ثانية، حيث إن مجموعة باكسوس قد واحهت مشكلة البأويل الثقافي الشائكة، يان ترحمة المشروع، فونها كانت سدفعة أبضاً لحفر المصائد لكامة وراء أنوع سوء الفهم أو الساقصات ما بين الثقافات، حتى تجنب عن السؤان هن يمكن العمل معاً وبحن بحنوم لتوع الثقافي؟

## التنوع معبر ضروري لبناء الوحدة

بن لمسيرة المرسومة في الصفحات نساعة عمّقت بمعاسة الأولية بتي أمتجتها والحال فول اقول! ثقافة في لعة ثقافة أحرى! هو طريق موروع بالأفحاح وثالياً، فإل فكره بص وحيد، موضوع ومكتوب بلغة واحدة (عربية، عبد الاقتصاء) ومترجم إلى لعات متحدّرة من رؤى أحرى لنعالم (عير عربية)

بمكنها أن تعبد في تعبثه أشحاص واستنفارهم في العالم كنه الأجل مثال مشترك؛ هذه الفكرة وصعت على المحث

عير أن لمسبرة كشعب أيضاً أن هذه لأفجاح لا تُحقم درصرورة الوحدة في النوعا، لأن ردة بتوخد لأحل بعمل قد رد دت بقعل هذا لمسار للاكتشاف الفتادل وبكل تبيّل أيضاً أن هذه الوحدة ليست محانبة فهي ليسب هنة من دون منه فهي تُسي في مجرى مسار تعلّم فل لساصب بثقافي و لتقويم بمسادت لدروب كل شعب التاريخية التي قادت إلى رؤى حاصة لنعالم فلا يمكن لنوحدة الاستعناء عن عنور وغ، فاس أحباباً، من خلال لتوع

#### اللغة طريق إلى المساواة

بما أنَّ المدحل الأساسي إلى الحور للعددي في باكسوس، كال المدعة بوصفها واحداً من أصدق المحايير عن ثفافة ما وبما أن لكن بعة أم مصوعة الشافلها، فقد كال المشاركون في دلك لتبادل على قدم مساوة حفّ، منذ بدايه لمسار كال جميع لمشاركين ممتيّل لتمكّلهم من قول ما لم لكن ممكناً قوله في ترحمالهم للمشروع، ولتعيير عن محلف طرق بوجود و للأحتمام اهتماماً حقيقياً بما له قيمة لذى اللعولهم إلى تبادل ما ليراحيين فلم عادةً في المقاءات المالمية، كشفاً اللس للأحرين فحسب، بن لأنفسهم أنصاً الممترضات لمسلفة للأحرين فحسب، بن لأنفسهم أنصاً الممترضات لمسلفة وعاها، لحكمة الصادرة عن تاريح شعولهم

### النص بوصفه سابق-نص

ر المسيرة التي قادتها جماعة اكسوس أوصحت ما بلغى كاملًا في الأعلم القد أثارت استيعاء لما يعلمه الجميعُ اللا وعي، وبالتناس

ولقد بيت أنَّ شرطً \_ مسقاً أساسياً للحوّل «الشعور بالعجر» إلى المسادرة، وتصميم وعباد لذى كل فردا (مشروع، ص 8) وكدنك إلى عمل مشترك، يكونُ في تثقيف فن استطلاع شتى التجارب الدريجية وتوع الأجونة الثقافة عن هذه لتحديات

إن هذا لمن شدد الاحتلاف عن إعلان بيان، فهذا بيس من لعبون لحرفية، مهارةً أو تقبيّه فهو ككل فن، يحد ألفه في أعمق طبقت نتجربه الحياتية نشخص ما، وفي لحاحه إلى يحد طريقة لمنحه شكلاً ومصموناً بن أونثت الدين بعابول تجربة والشعور بالعجرة، هناك بلا ريب هؤلاء بدس لا تصعى ليهم لأنهم لا يستطيعون لإعراب عن أقر حهم وأحر بهم، وعن أستتهم الخاصة وأجونته، بلغتهم الأم

عبى الأقل، بحارب مجموعة باكسوس جعلت أمراً واحداً مثل ماء لطبخر مهما تكل لابتقادات بموخهة إلى بص المشروع وما يبطوي عديه من رؤية بلعالم، فقد أقاد موصفة سابق-بص (Pre texte)، مسؤدة بص بامتبار، لبيده بالحوار أو بالأحرى لحوار استعدد الأصوات والوجوة والحال ربما كان الأمر كدبك لأن هنا لبص فترص تعبئة أناس علمياً وأنه تناقصياً عادر عبى إثارة تساؤن ما بين الثقافات وبطراً لأن ترتبه بصوت واحد، كان صادماً للبعض، حصوصاً في الأطر عبر العربية، فقد كان له أبصاً تأثير نافع لأنه أثار بقائداً حقيقاً (ماري دومينيك برو)

# تصور وكتابة نص عالمي مؤسس لما بين الثقافات لؤلؤة الربيع (المارغريت)

رمما تستطيع تجربةُ ماكسوس أن تقود شخصاً ما إلى التمكير مأمَّ من الأجدى نمصية لوقب في تعلم تنوع لممارسات لاحتماعية وأسمامها التاريخية والثقافية الكامة، بدلاً من محاونة السعى، بأي ثمن، وراء إجماع حول صاعة بص في لعة امع دلك، لم تكر هكد الحلاصة اللهائية للمشاركين في مجموعة باكسوس بل كان العكس إد على الرعم من أن فكرة وضع نص اجاهر) للتوقيع، قد أَعْشُرَتُ مترسَّحة في تصور عربي للعالم، وعلى الرعم من طهور أن أكثرية الموقعين لم تكن قد قرأت النص بجدية، كان هماك شعور واصح بأن قوّة إيجابية قد فاصت من لبص وعلى الرعم من الإيجاء بأن المشروع يجب أن يُعاد الى موطعه، أوروباء لإفساح لمجان أمام ولاده بصوص أحرى، كاب قد حرى الاعتراف أيضاً بأن نصوصاً عالمية مؤسسة (مثل الإعلان تعالمي لحقوق الإنسان أو ميثاق الأمم المنحدة) يجب أن توحد؛ وأن وظائفها التاريحية والحفوفيَّة كنقطة الطلاق أو كمعدم حقومي، يجب احترامها إن سبب وجودها هو الذي يدرمنا بأن درى بقطبة، وكل عنى منوات وجميعًا مع الأحرين، كيف بدمج هذه الطاقة الإيجابية، التي أوحت هذه النصوص، في حياتنا البومية، وكيف تتعاطى معها

وبعد، وإن مجموعة باكسوس كانت متفقة على واقع أن الوقت قد حان للمصي إلى ما يتعدى الطرق الكلاسيكية في كتابة نصوص وحيدة لأجل استعمال عادمي كان لممة أمنية واصحة بفتح هذا لتوع من المنصوص أمام رؤى ومقاربات أحرى للعالم، تنظوي على شتى تعاير المحكمة الروحية والممارسات علاماً نشأ لرأي التاني قلب الطريقة المألوقة وهذا يتصمّن الدلام من ترجمة بص الحاهرة موضوع يوحدى المعات السائدة على لصعيد العالمي، الأواقعيا أكثر لبدة بتصور سلسلة بصوص المناطقة وموضوعة بنعات محلية ثم إن هذه النصوص يمكن ترجمتها الى وحدة أر اثنس من المعات فالعالمية، في سبيل حوار أوسع حود مصاميله وتكوين وثيقة جماعية إن المكرة الأساسية لهذه التوصية هي صرورة لمرور نتمبير الخاص الانجاد ما هو مشترك مدياً

إن هذه الصباعات المستاصة اظهرت للعن ما بدا كامناً في السبادات المتحلبة ميناً اهتمامات و خلام شعوبه وكدبك لقيم لني تنظوي عليه أساليت عمده فالنعة بمستعملة (حين تستند إلى النصوص والرمور و لتوريات و الأساطير، يلح) يجب أن برت في قلوب الناس المعيين وفي نفوسهم من النديهي لقول إن تصور هذه الصبع الانمتناضة يجب أن نوضع بالنشاور مع لمجموعات بمحلية

وإن عملاً حماعياً على مقارنة مصمون لنصوص المحلية، مطلاقاً من سيافات شتى (إقتصادية، سياسية، احتماعية وثقافيه)، ستظهر الاهتمامات الأشد بروراً ومن ثم، سوف يُستحص منها ماهية المشاكل لتي يمكن اعتمارها قابلة للمقاربة أو مشتركة والحان، فمن شأن ذلك إطهار القيم لكامنة التي تحعل هذه لمشاكل في حكم اللامقنونة إن هذه الطريقة الإحماعية، التوافية، في المرور بالتقع لاكتشاف الوحدة، ستقصي إلى تأبيف

اقلب عص يُعلى مبادىء موخّهة وقالينها للنطبيق في سيافات متبرّعه هُذَا القلب يمكن تحيله على صوره مرغرب (بؤلؤه الربيع) بكون لوبجانها (النصوص في محتلف النعات) متعدّده الألوان

من للداهة أن النص الذي يضعه شخص أو محموعه أشخاص لا يمكنه أن يمثل ثقافة، لأنّ القيم الأولية داخل ثقافة، ليست بالصرورة هي نفسها بالنسبة لكل فرد وثاليًّا، من المهم عشار المسيرة المقبرحة لكي نضع معاً لضاً، لوضفه سابق لض، للعمل معاً

# في ما يتعدى سابقً-النص: بعض القيم الأساسية «الأمن» و«الكرامة»

ون انقلب النابض للعمل المشترك في سبيل عالم أكثر قابلية للحياة وأكثر عدلاً، إنما يتعدى من بطلعاتٍ مشتركة فهذه التطلعات يمكنها أن تولّد أولوياتٍ محتلفه باحتلاف لسادت لكنه تتمحور، عموماً، حول بعض القيم لأساسية الأمن كشرط مستى لكوامة الكائل الشري

هده التطععات يمكن أن تُترجم إلى أعمال محلية برمي إلى تحسين ظروف المعيشة، وبالأحص ضروف النفاء، وإلى بوقي برعات، ومحاربة أوضاع طابعة، وإعداد مستقبل بكون فيه أحيال مقبلة قادرةً على ممارسه مسؤولياتها وحقوفها وو حداتها بوصفهم سكاناً تعترف بهم بلادهم وتحترمهم كما أن هذه لنصعاب يمكنها أن تُترجم إلى عمل مشترك عابر لنمحني في مواحهة قصاب شابعة

ين مواجهة تحدي مندأ البنتيع في نطاق التوحدة، وحده لمنادىء لموخهة والقيم الأساسية، يتما ينصمن التسليم بأن أنوع الأمن الخاصة لكل فرد هي حوهرية لنظر البعض، ولكنها نسبة لنظر البعض الانجر

داك أن هناك فوارق كيره بالنسبة إلى أهمية انعدام الأس لدي يو حهّه اساسٌ فوق كوكب هذاه لقوارق تتجنى بألم ليس بين الحصارات وحسب، بن أيضاً (وربما إلى نقطة الا بمكن قنونها) داحن لمحتمعات

فان سادين يعيشون في ظروف انعدام الأمن إنما سيتصرّفون من عدة روايا، تصرّفاً محتلفاً، ولسوف بطوّرون قيماً محتلفة عن قيم أولئات الدين يعيشون في وضع أمن وعدما يبركّر شاه هؤلاء على مستوى المعيشة، سكون عيرُ لأمين مشعوس بالمقاد، على بحو حاص (ميشالون Michaion) 1997)

تبطوي الهشاشة على أن الناس لا مستطيعون أن محاطروا محاطروا محاطر كرى، وتن يُقدمو عليه فهم لن يتصرّفوا ضوعياً، ساءً على أفكار عامة فهم، بالأولى، سيعجمون مكانات معمن لحاهرة هنا على المفاس، وحينتد بستطيعون النظر في توافقها مع اهتماه بهم ومصالحهم محاصة، الإمكانات التي تكون متو فقة مع المنفدير لمجتمعهم وتحكمهم لووجية

هاك حصيفة أحرى بلأمن الهشاشة هي علاقتها ب الاتصامى عندما بكون حاجات بقاء الفرد الدبية وحاجات حماعته مصمونة بمحملها، يكون ممكناً القلق على رفاه أوبئك لدين لا يعرفهم مناشرة بكنمات أحرى، بمكن بنتصامن أن يصبح المُعْفلاً»، أي مميداً حارج حدود بمسؤولة لفرديه بشخص ما ولكن، في الحالة المعاكسة، تقرصُ الهشاشةُ تصاملًا مرتبطًا، منحصرٌ بالجماعة التي ينتمي الفردُ ربيها

عندم لا تكول هماك سلطة فوق-محلية تعتبي بالباس عندما يكوبول كهؤلاء، مرضى، معؤقين، بلا عمن، مقهورين ومظلومين في معاملتهم، عندئذ يكوبون مُكرهين عنى الغبول بنظم لدعم لعائلي أو شبكات اجتماعية أحرى للعلاقة ـ وجهاً لوحه ـ وتقيفها أو ررعها

كما أن الهشاشة تجعل الفرد حيراً تجاه المشاريع الكبرى لتعيير العالم؛ في ما يتعنّى المبران إن منح الثقة للرعماء الإنديولوجين الوطيين (والعالميين) إنما يتعنّى أفق هؤلاء لدين يتعيّن عليهم الوثوق بالتجارب لمنجدرة في النها والأنا إن حكمة بمادج لا تُعد ولا تُحصى \_ من النساء والرجال \_ في العائلات والمتّحدات، المادح التي تين الطريق نصم العمل إلى الكلمات بكل وصوح وبساطة، هي الأسهل من حيث لمتابعة والتطبيق فمعرفتهم أكثر قبولاً وثقةً من المعرفة الآتية من مصادر معملة

إن سرعة غطب الحياة في أوضاع هشة، تعزر الحاجة إلى الأمن الدهلي، وفهم معلى العداب، وحاحة ملحة للدحول في علاقه، للارتباط، للاتصال بمصادر الحياة الأرض الأم والقوى الإلهية فليست الحياة الروحية شيئاً ما يُصاف وتالباً يمكل فدفة، ولا طريقة عامضة للهرب من قساوة الوقائع ليومية، ولا محدّراً لأولئك الدين لم يروا موز المعرفة بالنسبة الى أكثرية النشر، لأولى هو لارتباط بالنفس الحيوي للحياة والبحث عن لمعلى من حلال الوجود الشخصي وفي كل وحود فمن حالة حشوع دهية ومن صمت التأمل الكثيف، يمكن أن تطلع أفكار لعمل المسؤولة تجيب عن الوشيك والعوري

# ما يحرّك الناس. معاً

يّس التوم المشاركين في مجموعة دكسوس أن هماك عرمًا على لتفكير والعمل معاً، ودلك على الرعم من تواريحهم وثقافاتهم لمحتنفة داك أنهم كانوا مدفوعين سعص العبادى، لمشتركة لتي كانت تقودهم إلى القول بالدعوة للمشاركة في المسرة

## معرفة الذات في الآخر

أول مبدأ موتحه بدمرم عنى العمل المشترك هو لاعتراف بأن لمرء يعيش مشكلات متشابهة في مختلف رويا الكوكب وكدبك مبدأ الاعتراف بأنها فمُذركة وصفها مشكلات، لأنها تعتبر غير متوافقة مع بعض القيم، التي يُعترف لها وبدورها، بأنها متماثلة مثال ذبك ورقع أن إنتهاك الكرمة البشرية وكرامة الأرض يجري الشعور به كأنه المشكلة، متجدرة في بعض الفيم (وإن كانت هذه رفيم لا بعطي، صرورة، بالأولوية داتها ولا في كل مكان، ولا في كن حير)

## الكفاح في سبيل مصالح مشتركة

هاك مبدأ موجه ثانٍ هو الاكتشاف أنه يوحد قرى تُعنّي المستوى المحلي لكنه تتسبّب فيه بمشاكل ولا تكون تائخ هذه القصايا متماثلة دوماً، بكن لقضايا (الأساب) تكون مشتركة هذه الظاهرة تولّد التحدّي المشترك لرصد هذه القوى ومواجهتها

#### تقاسم حلم مشترك

مبدأ موجّه ثالث هو مثان مشبرك، وهو في لوقت نفسه مصنحة مشتركه، فضاعة، في هذه الحانة، نوصفها رعبة نعيش سلام في عالم مثوّع

هده المداديء الموجهة الثلاثة تبدر أيضاً أكثر عمقاً بالنسبه إلى أسس العمل المشترك، منها إلى القيم المشتركة

## ما الذي يحزك حركة عالمية؟

ثمة محان بلاعتراف موجود فوارق حقيقية في أولوبات العسر بين المناس لدين تنابهم الكوائيس بالنسبة إلى النقاء ليومي، وبين أولئك الدين يمتارون بالقلاق على نقاء بكوكب والحاحة إلى استراتيجيات شاملة، طويله الأمد، لصبط لتهديدات لي تصعص على لمحيط لطبيعي والاجتماعي وهذا يقودن إلى إثارة هذا لسؤال الأساسي أي فاعلن يمكنهم بحربك حركة عالمية؟

إن دعوتهم تحت شعار «فكروا معا عالمياً» واعمدو، محياً تتكرّر ليوم، كشعار موبود من رؤبة جديدة المطام الأمورا للدو أبها تموضعت بحث أبقارن وأب دعودها اعودمة بكل فصائل لعودمة ينشر بها أولئك الدين يقيدون منها أولئك الدين عليدون منها أولئك الدين متدولهم شبكة اقبرانات عالمية جسدياً، بانسفر من طرف الكوكب إلى طوفه الأحر، و حتمالياً، بالملاحة في قصاء الأنترب والدين بقيدون من المعادلات انعالمية لمسوحات وحدمات اقتصادية، تقبية، فكرية وفياة مع دلك، فدر هن عدى أن

وهذا ما تعلّمها إيّاء الحكمةُ البودية على طريقتها كل فرد هو مش قطرة المحيط؛ يكون المحيط في القطرة ولكون لقطرة في العجيط؛ القطرة هي لا شيء من دون المحيط، والمحيط هو لا شيء من دون القطرات

# كلمة أخيرة الرحلة لا تنتهي في جزيرة ناكسوس

إن المسيرة عني أقصت إلى عشر هذا لكتاب أعادت إلى داكرني القصيدة تجميعة للشاعر الإعريقي كافاقيس، تعتوان عند (Ithaque) فهي تدكّرنا بأن الأهم لا يكمن في نتيجة ما مداً به، بل في الطريق الموصل اليه

اعدما ستشرع بالسعر إلى إيتاك صلّي لكي تكول الطريق طويلة، ملأى بالمعامرات، ملأى بالاكتشابات صلّي لكي تكول الطريق طويلة وأل تكول كثيرة الصباحات التي نكتشف بيها عيباك مرفاً مجهولا وأل تكول كثيرة هي المدل التي منتبحث فيها عن المعرفة الم

وبعد الرّسو عنى حريرة بكسوس في بيوب، فإل عنى اكتشافات البعض والبعض لآخر، وكل أبواع بحكمة التي حملها كن من لمشاركين، من بديه، قد شكّبت أملاً كسراً الحوار

النفاقسي ممكن إدُّ، ولكم طاب العيش معاً تحب رسود دكسوس

ولكن، كما قال الشاعر
اعديكم السفر إلى أبعد المعبد،
المعد من الأشجار التي تسجيكم
العد من المحاصر الذي لا ير ل تكتبكم
العد من العد الذي أحد يقبرت
وعدما تطون أبكم قد وصنتم
أعرف كه نجدون دروة حديدة

وحيث إن المشاركين قد عادروا مرفأ باكسوس، فقد أنحرت، من حهني، يحثُ عن مرافيء أحرى الآن الاكتشادات التي حدثت في باكسوس كشفت بشكل حاص أبنا لم بنجر بعدُ، حقّ، لاكتشاف شعوب أحرى وما أبحث من لعاب

إن كتابه هذا الكتاب كان بها معنى مرحله جديده في سفري الشخصي فقد سمحت لي بأن أتقاسم على مصمونه مع حمهور بالغ نتبوع من العاملين في شارع أحداء ثقافية متبوعه في لمدن الأوروبية بكبرى، ومن شرطبين فيد بناهس، ومن أشخاص يعمدون طوعباً في مراكر طالبي المحوء، ومن دموماسين فيد لإعداد، ومن معلمين، وطلبة في الأدارة العالمية ومتعاولين أوروبين موقدين في أفريقيا

وإن المدحل إلى موضوعة هد لكناب رديت بعروض على شمائف شور متبرّله من بياقات جعرافية محتلفه من برسوم وضور تكاميرات و برسوم الكاريكاتورية و لاعلانات هكدا، ملأ المراثي (ما لم تقله الكلمات)

في كن حان، بشكّل محسمن هذ العرض صدمة موحية المستمعين وللقراء فعكل منهم وعي مثوث نسباً لوقعه أن رؤسه للمعالم، الالمحنّاء بلزمان ونقيمه الخاصة أنصاً، ليست بالصرورة عالمية رما لدهش هو التأويل لمنموس لهذه الوقعة إنه للحملة غير قابله للاحساب

لكن الأهم من المفعود المُقْدَق العثولَد هو التحدّي لدي نثيره هده الواقعة الأنّ الرسالة انصمية لهد الكتاب، مردوحة هاك الأدة في متدول كل فرد، بالا سنثاء فهي بسمح بفتح الناب على عبريّة الأحرا باب المعة وقوق دلك، هذه الأدة تسمحُ بتواصل على قدم المساواة، الأن كن كائل بشري يبكلم لعةً بحمل ماضي شعبة ورؤته لمعالم

ولكم تأثرت كلما تتى لجمهور الفكرة لقائلة به البعة يمكه أن بكون فتحة نفهم الآخر مثال دلك تمك الصبية بني جاءب لمؤيتي بعد محاصرة في حامعة أمستردم، وهي تشكري بحراره على ما فذهب لها من مفتح لفهم مشكنته \_ البي لا ترل ملسة \_ مع رميلها لاساني قائلة صحبي الاسبانية بلخ عنى أما يد أردنا أن بتفسم لسوير نفسه، فلا بدل من الرواح بحسب لأصول بكنني ما كنت متأكده من أن أراءه في بروح كانت متطابقة مع از لي وتوقعاتي الأن بات الأمر واصحة وشفافا وبحن بقون في الهولنية (trouwen) (قتراوح) وهد يعني حرفية فواعد لطرفين عنى أن بكون (وقتس = ۱۲۰ وهي الاسبانية يقال «casarse» أي بناء قدارة معاً (عدي بصورة لنروح، يكون ألوفاء/ لإحلاص مهمة عده مثلها هو مهم عندي ويش كنت شعوب آيمار الأصلية في أميرك اللاتينة تقول على الراوح اصرا شعوب آيمار الأصلية في أميرك اللاتينة تقول على الراوح اصرا

اسابية، أي أن على لمدكر والموثث أن شحدا حتى يعيشا إسابيتهم، فإن هد له معناه الكسر بحصوص رؤيتهم للرحل وللمرأة ككائين باقصيل سأقول له إن كنت بريد الاسمراد معي، يجب أن تتعلم بعنى الأم مثلما تعلقت لعته اله

والحال، فإن كن ثفافة تقول مفله ولا الاعتراف الأحر الدحورة المحتورة المحتور

اليناك محنث السفر لحميل ولولاها لما كنت سافرت وحدتها فقيرة. وحدتها فقيرة. فهد لا يعني أن إيناك قد حدعتك إن الحكمة التي اكتستها تسمح لك بعهم معى الإيناكات،

# ملحق 1 التحالف ومشروعه

انتحاف لأجل عالم مسؤول ومتصامل (التحالف، لأحقاً) سأ مجموعة صعيرة، مدعومة من مؤسسة شارن بيوپولد ماير (FPH) لسويسرية، التي تقع مكاتبها في ناريس هذا التجمع، لمستى مجموعة قزللاي، بشط مند 1986 إلى 993، التصميم على لتأمل في التحليات التي يثيرها نقرلُ المُقال، وطُرُق لردّ عليه، هو لدي كان يحفر روّاذها عندما أحدو يعتجون على الحارح ويحرون اتصالات عالميه، كان التحاف فد وُلد فدعمت المؤسسة من أجل تقدم الإنسان (FPH) موّه

بجعن الأمور تسير، بدا صرورياً أن بحدر لأنفس منطقةً وحداً، وأن بتوضع على الأهم ببان، مجموعة قبم مشتركة، ومنظار ستراتيجي أجربت سلسلة من بمشاورات بعالمية، ورأى اللوز مشروع التحالف

هي شتء 1998، كان حواسي ألهي امرأة ورجل من منه بند قد وقَعوا على المشروع، وصارو عملياً أعصاء في انتحالف

## ماذا يريد المشروع أن يكور<sup>9</sup>

في وثيقة موسومة بدانتجت والندء نفيم وقدعت مشبركة (29 5/29)، كان أحد رؤد النجابف برئيسيين، بدر كالام، قد رسم تاريخ المشروع وحدَّد وطبقته، فنحص المدد ت المشجدة في اتجاء صياعة نصوص مشتركه في نظاق النجاف

المصابحة بين التربط الذي يجمعه و ستوع الذي يُعيد يده د كلوق جديدة الإحراء بعصالحه في مرحمة من مراحل تصور الشربة حيث تردد الترابطات كل يوم، ومن هنا كانت صوورة بدنير مشترك المكوكيا، قد فرصت نفسها على الحميع، والكن حيث احظار المربالية حديدة، سواة على صعيد الهنم الاهتصادية أم على صعيد التصورات والمصالح الذي الدون الأفوى، تردد بوما بعد يوم، مستشرة ردات أفعال الانكفاش على بهوية، منز بده أكثر فأكثر هودا التحدي

عبى مشروع البيان لأحل عالم مسؤول ومتصامل، أكدا معا عبى أهمية إيجاد قيم مشتركه بس محتف الحصارات لتدبير نقرا الوحد والعشريل لحهه مصير المحتمع الإنساني، وقرحا إعلادً أولياً سمع عمم (مبادىء لحفظ والقبود، الإنسانية، لمسؤوسة، الاعدال، الفصة، التوع والموطة) [ ]

لكن إعلان المماديء لن يكون كافئ فالمشروع بدانه بسعى وراء كلام مشترك، وراء رؤيه مشموكة الموضع المرهد، وللاستراتيجات بتي يسعي الشروع بها معا بتعيير محرى الأمور حلال القرد المفل

لم تأب في نوم واحد فكرةً مشروع مشترك كأساس للحالف ما، وفكرة صياعته إنه مسار كامل أمتد من 1986 إلى 1993 حتى إن بحدي المشروع داته كان بمذاه تحدي البحث عن عناصر مشتركة عبر الإصعاء لشوع الاراء من منطقة إلى أحرى، ومن بنئة إلى أحرى فكان كل بحث مجموعة فريلاي آمدائا، ما بس 1989 و1993، يكمن في دلك الإصعاء ودلك السعي وراء نقاط مشتركة

هدا ما كما مدعوه أمداك المعيث في التحصيري لدول لكوكت العامة الدي وكان اللقاء الدي حرى في (قبر سرباي) في أيسول استعبر 1993، قد أمرر بالدات ذلك المحث على لوحدة من حلال حترام انتيزع لمدكر أن الصيسة، مثلاً، كانت إحدى المعاب لمرسعة لديك لملتقى الدي صمّ منين شخصاً قدمو من محتمد لدر ت وشتى ليدت

لكن دنك لم يكن سوى منطنق وهد لمنطنق ظهر لنبغض ولمنعص الآخر بأنه حدّي كه ية وراسح، حتى يستفاد منه لد كما يدل اسمه عليه مشروع إقلاع النجابف ومع دلك، لم بكن سوى منطنق مطرع حدماً لشخصية وثقافة المحموعة الصغيرة من محرّري الصيعة الهائية، وكنهم فريكوفوئود

مدد بدایه التحالف، سنة 1994، کاد من لطبیعی، ردّ، أن نشار مسأله بواقص بصوص الانطلاقة وطریعة تحسیبه هذه لمسألة ارتدت عدّة أشكال منموسة، بدءاً من صعوبات نرحمة مشروع البیان دته، فهد المشروع موجود الان في 22 لعه، ولكن كان عنى كل مبرجم أن بحد في ثقافته الحاصة وفي بعثه الشخصيّة معادلات لمعاهيم وسلاسل فكرية، حاصة بالثقافة تفريبية [ ]

هنل يكفي وضع كدمات؟ في إطار التحالف، حرث عدة ماسات وأثارت حوارًا بين مناطق العالم، بين بيثات وثقافات إما موى حيداً عنى هذه المادلات فالمصوص التي محمت عها، وتقارير الاجتماعات والتصريحات والحلاصات المشركة، لم تعرف كيف تستفيد استفادة كاملة من هذه الثروة، وعاساء ما معدر تحاور مصاعب مقل كلمات وأفكار من ثعافة إلى أحرى، لولا موعية العلاقات الإنسانية التي أنست فكانت الموسيقي، وعموما التعابير الفية، وسائل قوية للتعيير عن الوحدة والتوع ومع دلث، ظل وصع الكلمات أساسياً لمعن ، للبده هي الديمومة، لموحيد الجهود، لإرماء علاقات نعاقدية أو علاقات حقوقة

# ملحق 2 المشروع لأجل عالم مسؤول ومتضامن

تحطّي الشعور بالعجر وإعداد بتحولات الصرورية بنقرد لذي يستدى التجمّع حود أهداف وأحدث مشتركة، مع حنرام استقلالية كل فرد مع فجر القرد لوشيث، تنظيم حماعي لحدث عالمي، رمر تنوع العالم ووحدية، رمر تحاد الطاقات حول قصايا مشركة

هذا هو ما يبكن التحالف الأحل عالم مسؤول ومتصاص، على القيام به مد 1994، وهو شبكه غير متشكلة، فو مها 2500 رجل و مرأة متحدرين من 120 بلداً، حدروا بسير معاً على طريق احترعوها وهم بسيرون، وحدارو التحالف والدار لتحصير مستقبل مرعوب فيه أكثر

#### مبادرة

مد 1986 إلى 1993، وبدعم من مؤسسة شارك ليوبولد ماير الأجن تقدم الأبسان، اجتمعت مجموعة من لمثقفين باللغة الفرسية (فرنسيون، بوركينابيّون، كدبون، توبسيّون، سويسريون) مجموعة قرالاي لتقديم صوت جماعي بتناول مشكلات عصرت

الكرى وتوعي للمحاطر التي سينهذه النشرية على المدى الطوير، أطلقت سة 1988 بداء حول الأحوال العامة بنكوكب ستناداً إلى النساميكية لتي كانت قبل قربير، عشبه بشوره المرسية، قد سمحت بإرساء أسس محتمع حديد

منه 1993، قامت ستون شخصية من كل الفارات، مجتمعة حول طاولة تحصيرية، نوضع مشروع بيان لأحل عالم منصامن ومنتؤون، كأساس لعلتقى بنجائف ونفكتره

#### تشخيص

ولتن وأصلت مجتمعاته العيش أيضاً الأمد طوس، ووصلت النطور على البحو الحالي، فإن الإنسانية سوف تدمّر نفسه نفسها وبحن برفض هذا العصيرة

هكد يبدأ مشروع البول لأجل عالم مسؤول ومتصامل، لدي يقوم على لحظ ثلاثة احتلالات كبرى (بين الشمال و بجوب، بين الأعباء والفقراء، وبين الإسبال والطبيعة) تعكس أرمة مثلثة للعلاقات وانتبادل بين لمجتمعات، وبين بنشر، وبين بنشر وبيتهم الحياتيه

## مبادىء وقيم مشتركة في سبيل العمل

يعلن المشروع مبعة مبادىء وقيم، يمكن تأسيس عمن عنها، وهي

\* الحماط على لأرص للأجال القادمة

- الانسانية حتى يتمكن كل فرد من حيازة الأساسي، ومن العيش بكرامة.
  - \* المسؤولية الفردية والجماعية تجاه مصير الإنسانية.
- الحكمة تجاه المؤثّرات غير المتوقعة وغير المضبوطة للاختراعات التكنولوجية.
  - اعتدال الشهية الاستهلاكية لدى الأكثر ثراءً.
  - \* احترام تنزع الثقافات والبيئات والموارد الطبيعية.
    - قيام المواطنية العالمية.

## رجال ونساء من كل الآفاق يتواعدون

أكثر من 500 2 رجل وامرأة، من أكثر البيئات تنزعاً، متحدرين من 120 بلداً، هم الموقعون على المشروع لأجل عالم مسؤول ومتضامن، سواء بصفة فردية، أم بصفتهم معثلين لمنظمات وشبكات قائمة. في فضاء تبادل وتأمل واقتراحات، التقى الحلفاء داخل التحالف وفقاً لثلاثة سُبُل: في نطاق مجموعات محلية لاكتناه البعد الجيو ثقافي على أفضل نحو؛ ورش موضوعاتية لمجابهة التحاليل وتجميع المبادرات حول عدة قضايا كبرى (تجديد السياسة؛ مولد اقتصاد اجتماعي متضامن؛ الحفاظ على الفضاء الحيوي؛ تجديد الفيم والثقافة والتربية)؛ ومعاهد مهنية للنظر في التحولات الضرورية لبيئة ما.

ولقد تواعدوا على أول موعد لكي بتخيلوا ويحضروا معاً: جمعية التحالف سنة 2001. هذه الجمعية هي مسار لسنتين، بدأت في كانون الثاني/ يناير 2000 وانتهت في كانون الأول/ ديسمبر 2001، وكانت نقطة إطالتها العقد المتزامن لعدة لقاءات عالمية

في كل قارة، المتواصلة في ما بينها، ومنعقدة في منتصف العام 2001، (21 حزيران/ يونيو). سيضم كل لقاء قاري مشاركين محليين أو من المنطقة، وكذلك مشاركين قادمين من قارات أخرى، حتى ترتدي اللقاءات طابعها الثقافي التبادلي وطابعها العالمي. هذه اللقاءات ستعقبها دورة عمل تجمع مندوبي كل جمعية لوضع النائج معاً، ولتصور المرحلة الجديدة التي ستنفتح حينة أمام التحالف.

#### المحتويات

7	استهلال: الكلماتُ الفراشاتُ
أخرى؟9	مدخل: هل يمكن «قولُ» ثقافة في لغة ثقافةٍ
10	أية وحدة في التنّرع؟
15	1. العالم
	البيئة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
29	التوازن بيسسسسسسسسس
35	2. نحن بــــــــــــــــــــــــــــــــــ
42	التحالف
	التوقيع القردي
49	3. الزمن
50	الزّمان الوهم
51	المكان الزّمان
51	الزَّمَانُ اللولبُ
53	الزّمان المقدس والزّمان المدنّس
	الزمان التقدّم
	غالب حسين، الهند (الهندية: Hindi)
	4. القيم
	المسؤولية

65	التضامن سيبيب سيسيب التضامن التصامن التضامن التضام التضامن التضامن التضامن التضامن التضامن التضامن التضام التصامن التضام التصام التصام التصام التصام التصام التصام التصام التمام التصام التصام التصام التصام التصام التصام التصام التصام التصا
71	المناواة مسمونين والمساواة المساواة الم
73	حلُ النزاعات
	المواطنية
80	الروحانية
	5. التغير
93	6. خواتیم
	التنوّع: معبر ضروري لبناء الوحدة
	اللغة: طريق إلى المساواة
95	النص برصفه سابق-نصـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	تصور وكتابة نص عالمي مؤسس لما بين الثقافات:
96	لولوة الربيع (المارغريت)
	في ما يتعدى سابق-النص: بعض القيم الأساسية:
98	الأمن والكرامة بيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
	ما يحرك الناس معاً سسسسسسسسسسسسسسسسسا
	ما الذي يحرّك حركة عالمية؟
	كلمة أخيرة؛ لرحلة لا تنتهي في جزيرة ناكسوس
	ملحق 1 التحالف ومشروعه
	ملحق 2 المشروع لأجل عالم مسؤول ومتضامن